

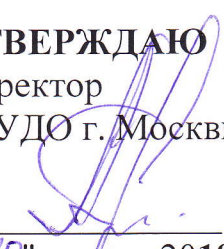
**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ "ЦЕНТР"**

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"
Протокол № 3
от "28" мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"



" 10 " июня 2019 г.

**ОТЧЕТ
о деятельности
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"
за 2018 – 2019 учебный год**

Москва
2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, подраздела	№ страниц
I.	Цели, задачи реализуемые учреждением в 2018-2019 уч.году	с. 3
II.	Образовательная деятельность	
1.	Общий анализ численности контингента обучающихся	с. 5
2.	Общий анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ	с. 6
3.	Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ	с. 9
4.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях	с. 11
5.	Формы внутришкольного административного контроля образовательной деятельности	с. 12
III.	Социально-культурная деятельность	
1.	Реализация комплексно-целевых программ	с. 14
2.	Просветительская и концертно-выставочная деятельность	с. 19
3.	Реализация творческих проектов	с. 23
4.	Сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами	с. 26
IV.	Методическое обеспечение образовательной деятельности	с. 27
V.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	с. 32
VI.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	с. 36
VII.	Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности	с. 39
VIII.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	с. 41
IX.	Безопасность и мероприятия антитеррористической направленности	с. 44
	Приложения	с. 50

I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В течение отчетного периода ДШИ "Центр" работал над **реализацией цели** создание и обеспечение необходимых условий для художественного образования, духовно-нравственного и личностного развития, профессионального самоопределения и творчества обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения явились:

1. Образовательная деятельность:

- создание организационно-методических условий для повышения качества образовательной деятельности в процессе реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ (вариативность, гибкость, адаптивность, качество);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- взаимодействие с общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью отбора одаренных детей в области искусства для обучения по предпрофессиональным программам, совместной реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, организации на базе общеобразовательных школ детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др.) путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДШИ, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов.

2. Социокультурная деятельность

- популяризация художественно-эстетического образования среди населения;
- актуализация содержания творческих проектов;

- поиск новых современных форм;
- совершенствование финансово-экономических механизмов социального партнерства;

- увеличение целевой аудитории.

3. Методическое обеспечение образовательной деятельности

- дальнейшая работа над содержательным наполнением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и осуществление мониторинга их результативности;

- разработка и корректировка локальных актов учреждения;
- совершенствование форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности;

- совершенствование форм повышения профессиональной компетенции кадров;

- методическое сопровождение аттестации;
- организация и осуществление презентационной и информационно-рекламной деятельности.

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности

- расширение информационной открытости учреждения: совершенствование системы информирования;

- совершенствование форм и методов информационного взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- внедрение ИКТ в образовательный процесс: расширение спектра образовательных программ с использованием информационных технологий;

- совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения;

- модернизация электронных ресурсов учреждения.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- внедрение эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

- развитие коммуникативной и корпоративной культуры;
- обеспечение дополнительных социальных гарантий;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

6. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

- совершенствование условий по обеспечению охраны труда и техники безопасности;

- специальная оценка условий труда работников учреждения, организация медосмотра;
- совершенствование мероприятий по обеспечению электробезопасности, пожарной безопасности учреждения;
- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием учреждения;
- совершенствование мероприятий по антитеррористической защищенности.

7. Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности

- совершенствование системы финансовой деятельности на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- привлечение дополнительных финансовых средств;
- повышение качества управления финансами учреждения.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общий анализ численности контингента обучающихся

Образовательная деятельность учреждения в течение отчетного периода была направлена на повышение качества, доступности и вариативности дополнительного образования для каждого учащегося.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в ДШИ "Центр" осуществлялась в полном соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН).

Образовательная деятельность организована в 5 отделениях:

- отделение визуальных искусств,
- музыкально-инструментальное отделение,
- вокально-хоровое отделение,
- хореографическое отделение,
- отделение всестороннего развития.

Контингент учащихся ДШИ "Центр" на **1 сентября 2018** года составил **2235** (4 человека – отклонение от государственного задания) человек, на **1 декабря 2018** года - **2246** человек, на **1 мая 2019** года – **2188** человек, из них:

- 1561 (4 человека – отклонение от государственного задания) человек - контингент, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования на 1 сентября 2018 года, 1540 человек – на 01 декабря 2019 года, 1546 человек – на 01 мая 2019;

- 674 человек - контингент обучающихся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг на 1 сентября 2018 года, 720 человека на 31 декабря 2018 года (706 дети, 14 человек - взрослые), 639 человек на 01 мая 2019 года (635 дети, 4 человека – взрослые).

Однако общее количество обучающихся на предпрофессиональных программах увеличилось по сравнению с 2017-2018 уч. г. на **59** человек.

В соответствии с реализацией плана приема на **2018-2019** учебный год **240** учащихся **зачислены в 1 класс:**

- **126** человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;

- **114** человека зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам.

В ДШИ "Центр" обучаются **17 детей-инвалидов:** 13 девочек и 4 мальчика (0,8 % от общего числа учащихся) и **8 детей-сирот** (0,3% от общего числа учащихся).

Количество выпускников в 2018-2019 уч.г. составляет 318 человек:

- отделение визуальных искусств – 78 человек
- музыкально-инструментальное отделение – 17 человек,
- вокально-хоровое отделение – 37 человек,
- хореографическое отделение – 163 человек.
- Отделение всестороннего развития – 23 человека

Сведения о выполнении государственного задания и контингенте учащихся представлены в приложениях 1-5.

2. Общий анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ

В течение отчетного периода в ДШИ "Центр" были созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств,

а также дополнительно к основной функции реализовать дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Дополнительные общеобразовательные программы определяют содержание образования в ДШИ "Центр", разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и с учетом государственных образовательных стандартов.

В 2018-2019 уч.г. в ДШИ "Центр" реализовано **25** дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и **117** дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, из них: 68 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на основе бюджетного финансирования; 49 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на основе внебюджетного финансирования.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах представлены в приложении 6.

ДШИ "Центр" в рамках межведомственного (сетевого) партнерства с общеобразовательными школами осуществляет работу по реализации 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства, хорового пения и хореографического творчества реализуются на базе средних общеобразовательных школ: ГБОУ СОШ № 1208 (с/п № 2, с/п № 3); ГБОУ СОШ № 641 (с/п № 3).

Реализация данных общеразвивающих программы позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и профессиональные навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, провести работу по выявлению одаренных детей, сформировать заинтересованную аудиторию слушателей, повысить общий культурный образовательный уровень подрастающего поколения.

Учебный процесс полностью соответствует календарному графику учебных планов.

Основной формой образовательного процесса являются групповые и индивидуальные учебные занятия. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (групповых), где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных классов определяется в соответствии с учебными планами.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, дифференцированный подход к образованию, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий. Вид занятия определяется требованиями ФГТ, рекомендациями учебно-методического центра и содержанием общеобразовательной программы. Наряду с учебными занятиями в кабинетах учреждения, проводятся выездные учебные занятия на базе культурных учреждений г. Москвы (концертные и выставочные залы, музеи, парки). В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия.

ДШИ "Центр" создает условия для организации и проведения **платных образовательных услуг** в соответствии с действующими санитарными нормами в свободное от реализации основных программ время.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставлялись учреждением наряду с бесплатными. Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Потребителями платных услуг стали не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

В 2018-2019 уч.г. были открыты новые дополнительные общеобразовательные программы: "3D Моделирование", "Сказка из песка", "Музыкальный инструмент для дошкольников", "Хореография для дошкольников - классический танец", "Совершенствование мастерства: творческая мастерская", модульные программы, рассчитанные на 3 месяца: "Читай-ка", "Читать? Легко!", "Маленький гений". В феврале прошел краткосрочный курс "Таблица умножения за 5 дней". В мае открыты 5 краткосрочных программ: экспресс-курс "К школе готов!", "Знай-ка", "Введение в ментальную арифметику", Английский язык, Экскурсии на английском языке.

Для взрослого населения открыты творческие объединения 18+: "Рисунок фигуры человека", "Арт-клуб".

Развитие платной деятельности позволило быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации.

Сведения о контингенте учащихся по платным образовательным услугам представлены в приложениях 7,8.

3. Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ

Постоянный мониторинг результативности освоения образовательных программ является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДШИ "Центр". Целью его проведения - оценка текущего состояния освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Аттестация учащихся проводится на основании Положения об аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ.

В 2018-2019 уч.г. зачетные занятия прошли по всем предметам общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ. Все результаты промежуточных и итоговых аттестаций занесены в зачетные ведомости, табель успеваемости учащегося, отражены на страницах предметов в журналах учета работы творческих объединений и сводных таблицах по отделениям.

В учреждении определена **единая циклограмма проведения зачетов**, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

- I уровень – высокий (оптимальный);
- II уровень – средний (достаточный);
- III уровень – низкий (минимальный).

По итогам полугодия зачетные занятия прошли по всем образовательным программам детей школьного возраста 5 отделений

Школы. Контрольные мероприятия проведены в конце I полугодия (декабрь).

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По образовательным программам отделения **визуальных искусств** аттестация предполагает один или несколько видов отчетности: творческое задание; выставка-конкурс; просмотр учебных работ, выполненных за полугодие; теоретический письменный или устный опрос; компьютерное тестирование по теоретическому курсу.

По образовательным программам **гуманитарного цикла** проводятся зачеты в форме: устного опроса, письменной работы, защиты презентации или проекта, контрольной работы, класса-концерта (индивидуальное и групповое выступление), выполнения творческого задания на компьютере, этюда на заданную тему.

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на **вокально-хоровом и музыкально-инструментальном** отделении является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (оркестр, хор, ансамбль).

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов **хореографического отделения** являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам.

Учащиеся **спортивных объединений** проходят промежуточную и итоговую аттестацию принимая участие в соревнованиях и квалификационных турнирах.

Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводились. Отслеживание уровня освоения программы проводилось на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов (если такие существуют), в форме открытого занятия или выступления на концертах.

Итоги промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам представлены в приложениях 9-15.

В сравнении с предыдущими учебными годами можно наблюдать более требовательное отношение педагогов к оценке освоения

образовательных программ. В целом уровень освоения образовательных программ остается высоким.

По результатам оценки качества образования ДШИ "Центр" выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях

Одним из показателей высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ **является участие обучающихся ДШИ "Центр" в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

В 2018-2019 уч.г. детские коллективы приняли участие в **100 фестивалях/конкурсах** и одержали **718** индивидуальных и коллективных побед.

Общее количество участников в составе сольных и групповых номеров составило 1000 человек – 45 % от общего количества учащихся.

Сведения о результатах участия в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня представлены в приложениях 16-19 к отчету.

В 2018-2019 уч.г. на соискание **Грантов Мэра Москвы в сфере культуры** по итогам III тура, проходившем 29 октября 2018 года в Международном доме музыки, Кузнецов Андрей, учащийся Ансамбля народного танца "Мечта" занял первое место в номинации "народный танец".

Департаментом культуры города Москвы ежегодно проводится **конкурс среди хореографических коллективов и коллективов прикладного направления на присвоение звания "Ведущий творческий коллектив города Москвы " и "Московский городской творческий коллектив "**. В этом учебном году от ДШИ "Центр" в конкурсе приняли участие четыре коллектива: Ансамбль танца "Карусель", Ансамбль народного танца "Мечта", Ансамбль эстрадного танца "Бумеранг", "Детская художественная школа". По результатам конкурса Ансамбль эстрадного танца "Бумеранг" и Ансамбль танца "Карусель" получили звание "Ведущий творческий коллектив города Москвы", а Ансамбль народного танца "Мечта" и "Детская художественная школа" - звание "Московский городской творческий коллектив".

В 2018-2019 уч. г. были проведены и **внутришкольные конкурсы:**

- IV Технический конкурс инструменталистов "Allegro". В конкурсе приняли участие 19 учащихся из 11 классов инструментов;
- II внутриколлективный конкурс юных дарований Ансамбля эстрадного танца "Бумеранг" "Творчество в творчестве", где учащиеся коллектива соревновались в двух номинациях "Я - балетмейстер" – конкурс балетмейстерских работ и "Я - творчество" - конкурс рисунков и декламации.
- Олимпиада по ментальной арифметике.

Проведенные конкурсы позволили обучающимся проявить свои способности и таланты, продемонстрировать результаты обучения, что послужило хорошим стимулом для дальнейшего самосовершенствования.

5. Формы внутришкольного административного контроля образовательной деятельности

Внутренний административный контроль в ДШИ "Центр" – управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности учреждения и принятия управленческого решения.

С целью повышения эффективности и качества оказания образовательных услуг в учреждении непрерывно совершенствуются формы и методы внутреннего контроля образовательной деятельности, сведения о котором представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Формы внутришкольного административного контроля образовательной деятельности

Форма внутреннего контроля	Время проведения
Анализ проведения набора и Приказ о зачислении в ДШИ "Центр".	Сентябрь
Утверждение индивидуальных планов учащихся и репертуара творческих коллективов отделений.	Сентябрь
Фронтальная проверка заполнения журналов "Учета работы творческих объединений".	Ежемесячно
Сверка списка учащихся в журналах "Учета работы творческих объединений" и в ЕСЗ.	Ежемесячно
Контроль за организацией и проведением открытых занятий для родителей.	Октябрь, апрель
Фронтальная проверка выполнения расписания.	Ноябрь
Фронтальная проверка по организации дополнительных платных услуг.	Ежемесячно

Проверка выполнения расписания и комплектования учебных групп коллективов Школы, работающих на базе общеобразовательных учреждений.	Ежемесячно
Контроль за организацией и проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.	Декабрь, апрель
Выборочный контроль организации работы творческих объединений Школы в каникулярный период	Ноябрь, Январь, март

По итогам контроля были приняты соответствующие управленческие решения, направленные на устранение выявленных нарушений.

II. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В учреждении создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. В течение отчетного периода ДШИ "Центр" работал над **реализацией целей**: организация и проведение акций и мероприятий различных направлений и уровней, связанных с пропагандой культуры и искусства; совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования образовательных результатов учащихся ДШИ "Центр".

В 2018-2019 уч. году **решались задачи**:

- обновление содержания воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности, обеспечивающих развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, способствующих укреплению здоровья, профессиональному самоопределению;

- поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в различных областях искусства, а так же создание условий для их реализации;

- приобщение к традициям национальной культуры, а также воспитание толерантности и уважения к культуре, традициям других народов;

- организация содержательного культурного досуга и оздоровительного отдыха детей, подростков и их родителей, в том числе в каникулярное время;

- содействие полноценному физическому и психическому развитию детей;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, безнадзорности среди несовершеннолетних;
- содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи;
- организация традиционных мероприятий ДШИ "Центр", укрепление сложившихся и создание новых традиций в жизни детских коллективов, как фактора формирования корпоративной культуры учреждения;
- активизация послеконкурсной деятельности, организация участия детских творческих коллективов и учащихся Школы в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и обеспечение условий для участия детей в смотрах творческих достижений различного уровня.

Основные событиями, определяющими направления и содержание социально-культурной деятельности 2018-2019 учебном году стали:

- 2019 год – год Театра
- 1 сентября – День знаний
- 8-9 сентября – День города Москвы
- 1 октября – Международный день музыки
- 1 октября – Международный день пожилых людей
- 5 октября – Международный день учителя
- 16 ноября – Международный день толерантности
- 20 ноября – Всемирный день ребенка
- 24 ноября – День Матери
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции РФ
- Декабрь, январь – Новогодние мероприятия
- Февраль – Масленица
- 23 февраля – День Защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 8-9 мая – День Победы
- 15 мая – Международный День семьи
- 1 июня – День защиты детей

2.1. Реализация комплексно-целевых программ.

В течение отчетного периода в ДШИ "Центр" осуществлялась работа по реализации двух комплексно-целевых программы по организации социально-культурной деятельности детей и подростков **"Путешествие в страну "Каникулы" и "Росток"**.

Программа "Росток" направлена на создание условий для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков в социуме через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности. Через реализацию творческих дел и программ формируется среда творческого общения, в которой обучающиеся развивают креативные компетенции, коммуникативные навыки, мотивацию к посещению Школы.

В Школе сложилась многолетняя традиция проведения коллективно-творческих дел. Мероприятия проводятся на уровне коллектива, учреждения, социума и имеют различные формы проведения: праздники, музыкальные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические виртуальные путешествия и др.

Наиболее значимыми и интересными в **2018-2019** уч.г. стали традиционные мероприятия Школы: «День открытых дверей», праздник «Посвящение в Гильдию творцов», праздничная программа ко Дню рождения Школы «Вместе дружная семья!» и программа «Тепло материнского сердца», концерт «Как хорошо на свете без войны».

В течение отчетного периода учащиеся и преподаватели Школы принимали активное участие в городских праздничных программах и творческих акциях: «Улица Мира», «Мы дети твои, Москва!», «Салют, Победа!», Большой Фестиваль Детских школ искусств. В рамках общегородских мероприятий прошли концертные выступления и мастер-классы по различным направлениям искусства.

Значимая часть социально-культурной программы "Росток" - участие в благотворительных программах и акциях. Учащиеся и преподаватели Школы активно сотрудничали с Префектурой ЮВАО, Управлением социальной защиты населения ЮВАО, Управой района Кузьминки, УВД ЮВАО, Российской государственной детской клинической больницей, детским онкологическим центром, Центром помощи семье и детям "Истоки", с Центром социального обслуживания «Кузьминки», Пансионатом для ветеранов "Петровский Парк", Обществом слепых района Кузьминки. В течение года в этих учреждениях проведено **9 различных программ**.

Для лиц старшего поколения в рамках программы социально-культурной деятельности по месту жительства "Росток" разработан кейс культурных предложений. Он объединяет мастер-классы, художественные выставки, музыкальные гостиные, концерты преподавателей и учащихся и другие события. Формат творческих встреч характеризует стремление преподавателей уделить внимание людям пожилого возраста. Диалог поколений помогает ветеранам чувствовать себя причастными к

общественной и культурной жизни нашего общества, дает всем участникам заряд положительных эмоций.

В 2018-2019 уч.г. проведено **31** мероприятие, участниками которых стали около **7000** человек.

Сведения о проведенных мероприятиях по реализации комплексно-целевой программы по организации социально-культурной деятельности детей и подростков "Росток" представлены в приложении 20.

Программа "Путешествие в страну "Каникулы" направлена на создание условий для развития личности ребенка путем активизации творческого потенциала и самовыражения и решает проблему организации каникулярного времени детей и подростков.

В рамках реализации программы в учреждении в период каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей на уровне учреждения, района, города; чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким.

В период **осенних каникул** состоялся Городской фольклорный конкурс "Золотые россыпи России", участниками которого стали **893** детей в возрасте от 10 до 21 года.

В период **зимних каникул** были организованы и проведены праздники, игры, конкурсы, соревнования для детей и подростков.

Традиционно, в преддверии новогодних праздников, состоялся коллективный очный конкурс декоративно-прикладного творчества "Арт-ёлка". Конкурс художественно-прикладного творчества "АРТ-елка" - это творческая лаборатория по созданию главного символа новогоднего праздника. В этом учебном году конкурс проводился между учащимися ДХШ и ДШИ города Москвы. В конкурсе приняли участие 12 команд из 8 учреждений. Победителям вручили призы и подарки от ДШИ "Центр" и магазина для художников "Арт-квартал". Необычные елочки, созданные участниками конкурса, стали украшением интерьеров больниц, реабилитационных центров, в которых проходили программы ДШИ "Центр" в рамках Благотворительного рождественского фестиваля московских школ искусств "Тепло".

Этот творческий конкурс проводится у нас в Школе уже несколько лет, и зарекомендовал себя, как интересное событие для детей и подростков, позволяющее развивать свою фантазию, умение работать в команде, реализовать свои креативные возможности и умения.

В следующем учебном году планируется увеличить число команд - участников конкурса "АРТ-елка". Больше внимание уделить вопросам

оповещения потенциальных участников, размещения анонсов в социальных сетях, расширению личных контактов с руководителями команд, а также формированию призового фонда и привлечению спонсоров.

Организация праздников Новогодней елки – одна из старейших традиций учреждения. С 21 по 26 декабря дети более **600** детей стали зрителями и участниками цикла новогодних представлений для дошкольников "Новый год. Инструкция по применению" для дошкольников и «Новогодние приключения Трубадура и его друзей» для детей школьного возраста. Всего состоялось **10 спектаклей**.

Подготовка и участие в новогодних спектаклях для учащихся Школы потребовала от маленьких артистов большой самоотдачи и терпения, тем более, что детский актерский состав был многочисленным – более 30 человек. Посещение Детского музыкального театра "Экспромт" и просмотр спектакля "Приключения машины и Вити" стали поощрением и благодарностью детям-артистам, задействованным в новогодних представлениях.

В этом году рекламная компания новогодних представлений была более активной. В школах и дошкольных отделениях школ проведены рекламные акции, размещены афиши на информационных досках района. Новым опытом информирования населения стала реклама на платежных квитанциях МГТС по району Кузьминки, благодаря которому обеспечен приток зрителей на новогодние представления. В этом году активно покупались билеты на елки с родителями, большим спросом пользовались елки для маленьких зрителей. Коллективные заявки от школ (посещения классами) были запланированы, однако их было недостаточно. При планировании работы в следующем году особое внимание будет уделено вопросам гибкой ценовой политики при продаже билетов и графика проведения представлений.

Учащиеся и преподаватели Школы приняли активное участие в **рождественском фестивале Детских школ искусств "Тепло"**.

Для пациентов, проходящих лечение в реабилитационном центре "Русское поле" г. Чехов, проведена интерактивная концертная программа. В концерте приняли участие обучающиеся хореографического, музыкально-инструментального, вокально-хорового отделений. Преподавателями отделения визуальных искусств проведены мастер-классы, на которых ребята мастерили рождественских ангелов, елочные игрушки, сувениры, рисовали снежинок.

Для детей-пациентов Российской Детской Клинической больницы была организована и проведена интерактивная игровая программа "Новый год у ворот", вручены подарки.

4-8 января обучающиеся ДШИ "Центр" и жители города Москвы приняли участие в мероприятиях **"Рождественского абонеента"**. Рождественский абонемент - это целый блок интересных, ярких праздничных программ, творческих мастерских и концертов для детей, подростков и молодежи.

В 2018-2019 уч.г. особое внимание было уделено программам для детей и родителей.

В рамках абонеента прошли следующие мероприятия: игровая программа для детей и взрослых "Новогодние выкрутасы", интерактивная программа на свежем воздухе "Зимние забавы", семейная творческая мастерская "Подарок к Рождеству", новогодний концерт "Рождественский дебют", в котором зрители увидели премьеры в репертуаре детских творческих коллективов Школы.

Всего в мероприятиях "Рождественского абонеента" приняли участие **300** человек.

Малыши вместе с родителями принимали активное участие в традиционном творческом конкурсе «Новогодняя маска», итоги которого подводились по результатам зрительского голосования. Учащиеся отделения визуальных искусств представили зрителям выставку «Зимняя сказка» и конкурс-выставку «Новогодние композиции».

В дни зимних каникул коллективы Школы принимали участие в конкурсах и фестивалях Международного уровня. Ансамбль танца «Карусель» и Молодежная студия современного танца «Поколение» стали участниками XXII Международного фестиваля "Надежды Мира" в г. Сочи, а учащиеся Цирковой студии «Радуга» в XXIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение. Зима" в г. Санкт-Петербург.

В период **весенних каникул** мероприятия проводились в рамках Московского Международного Открытого фестиваля академического сольного пения "Серебряный голос". Двери в лучшие концертные залы Москвы были открыты для учащихся ДШИ "Центр", участников Фестиваля, родителей, преподавателей, жителей Москвы и гостей столицы.

В период **летних каникул** Школа работает программа "Творчество в лучах Солнца". В городском лагере на базе СОШ № 641 для ребят организованы и проведены интерактивные развлекательные, познавательные

и спортивные программы, мастер-классы, творческие занятия. Участниками «Московской смены» стали **110** школьников ЮВАО.

В июне-июле 2019 года **96** учащихся и 6 преподавателей Школы стали участниками творческой смены в оздоровительном летнем лагере "Морская звезда", г. Туапсе.

В летний период учащиеся Детской художественной школы приняли участие в проекте «Росплерер: Ярославль, Кострома, Плёс» и в пленере в г. Вышний Волочек.

Общее количество участников программы "**Путешествие в страну "Каникулы"**" составило свыше **2900** человек. Сведения о проведенных мероприятиях представлены в приложении 21 к отчету.

2.2. Просветительская и концертно-выставочная деятельность.

Для решения задач культурно-просветительской деятельности в учреждении была создана **детская и педагогическая Филармония**, задачами деятельности которой являются:

- формирование духовности и эстетическое воспитание слушателей;
- создание условий для поддержки одаренных детей.
- поддержка высокого уровня исполнительского мастерства детских творческих коллективов;
- пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского концертного исполнительства;
- проведение мероприятий художественно-творческого характера (концертов, лекториев, игровых музыкальных программ и пр.).

В рамках проекта "Детская Филармония" учащиеся и преподаватели музыкального отделения провели для юных слушателей музыкальный лекторий "Музыканты улыбаются...", в котором приняли участие **100** зрителей. Учащиеся начальных классов Школы №1367 познакомились с эстрадным оркестром "Переходный возраст", услышали истории о создании оркестра, о музыкальных инструментах, входящих в состав оркестра. Звучали оркестровые произведения, а также были представлены музыкальные инструменты в сольном исполнении: саксофон, труба, барабанная установка, электрогитара.

С 2014 года силами детской и педагогической Филармонии реализуется проект "Классическая музыка в детском саду".

В основе проекта "**Классическая музыка в детском саду**" лежит взаимодействие детских образовательных учреждений и детской Школы искусств. Проект реализуется согласно методическим рекомендациям

Департамента культуры города Москвы и предполагает культурные события на базе детских садов района Кузьминки не менее 2-3 раз год и выход детей в учреждения культуры – не менее 2-3 раз в год (совместно с родителями).

В течение сентября - декабря 2017 года музыкальные программы для маленьких зрителей проводились в концертном зале ДШИ "Центр", Лицея № 1367 СП № 4, 5; Школа № 825 СП № 5,4; Школа на Юго-Востоке имени Маршала Чуйкова СП № 3; Школа № 1208 СП № 6,5; Школа "Кузьминки" ДГ "Солнечный город" и "Первоцвет".

В 2018 – 2019 уч. г. было проведено 17 программ, в которых приняли участие 114 учащихся ДШИ "Центр", охват зрителей – составил 936 детей дошкольного возраста.

Это направление с каждым годом получает большое признание среди маленьких и взрослых слушателей, преподавателей и исполнителей. Зрители и участники мероприятий Филармонии не только получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к музыке. Особое внимание уделялось содержанию, оформлению концертов. Лектории сопровождались ярким мультимедийным оформлением, тематическими буклетами. Такое сопровождение дает зрителям более яркое и чуткое восприятие поданного музыкально-литературного материала, позволяет обратиться к данной теме не один раз. Интересная и профессиональная подача познавательного и музыкального материала сделала их очень популярными. Аудитория проекта постоянно увеличивается. В следующем учебном году планируется заключение договоров еще с 3 структурными подразделениями СОШ № 1367 (дошкольные отделения) и с 1 структурным подразделением (младшая школа) СОШ № 1208, что позволит увеличить число участников и привлечь новых детей в Школу.

Сведения о проведенных мероприятиях в течение учебного года в рамках проекта "Классическая музыка в детском саду" представлены в приложении 22.

Многочисленных слушателей собрала **"Педагогическая Филармония"**, целью деятельности которой является музыкальное просвещение населения. Преподаватели и концертмейстеры Школы делились своим мастерством, талантом, индивидуальностью, приобщали детей и родителей к лучшим образцам музыкального искусства. В 2018-2019 учебном году была проведена концертная программа "Да здравствует, сцена!", посвященная Году театра.

В ДШИ "Центр" сложилась система разноуровневых **концертов и мероприятий**, которая позволяет каждому ребенку проявить себя в соответствии со своими способностями и уровнем уже освоенных знаний, умений и навыков. Первый концертный опыт дети 1-го года обучения получают, участвуя в класс-концертах, концертах для родителей, концертах на базе общеобразовательных школ. По мере освоения программы уровень концертных площадок повышается от районных и окружных до международных.

На схеме 1 представлены этапы концертной деятельности учащегося.

Схема 1

Этапы концертной деятельности учащегося ДШИ "Центр"

		5-я ступень – выступления на Российских и Международных концертах и мероприятиях
	4	4-я ступень – выступления на городском уровне
		3-я ступень – выступления на концертах и мероприятиях районного и окружного уровня
	2	2-я ступень – выступления перед коллективами отделения, Центра
1		1-я ступень – выступления перед группой, коллективом, родителями

В 2018-2019 уч.г. воспитанники ДШИ "Центр" приняли участие в **67 концертах** различного уровня. Сведения о проведенных концертах представлены в приложении 23 к отчету.

Самыми активными участниками концертной деятельности стали: хор "Камертон", ансамбль эстрадного вокала "Колибри", ансамбль народной песни "Горошина", ансамбль аккордеонистов "Фантазия", ансамбль танца "Карусель", ансамбль народного танца "Мечта", ансамбль эстрадного танца "Бумеранг", коллектив "Речеград".

Среди наиболее интересных концертов следует отметить:

- городской детский праздник "Мы дети твои, Москва!" в ПКиО "Кузьминки";
- концерт ко Дню матери "Тепло материнского сердца";

- концерт в рамках Благотворительного фестиваля "Тепло" в реабилитационном центре "Русское поле";
- концерт «Навстречу танцу» проходившем в Театре танца "Гжель" в рамках программы "Ночь искусств – 2018";
- гала-концерт "Бородинского форума", посвященного 50-летию Детской музыкальной школы имени А.П.Бородина;
- проект Международной оперной Академии Триеста под руководством маэстро Алессандро Сваба "Дети... в опере";
- открытие фестиваля современной фотографии "Фиксаж" в ЦДХ на Крымском валу;
- Кремлевский Кадетский Бал, проходившем в Гостином дворе;
- окружной Рождественский концерт секции фортепиано;
- городской Рождественский концерт секции баян, аккордеон;
- отчетные концерты учащихся класса домры в усадьбе ПКиО "Кузьминки", класса ударных инструментов, ансамбля народного танца "Мечта", студии общего музыкального развития "Фа-сольки", ансамбля эстрадного вокала "Колибри";
- юбилейные концерта хора "Камертон", молодежной студии современного танца "Поколение";
- концерт семейных ансамблей "Играем вместе";
- концертные программы для детей и их родителей в Центре социальной защиты населения «Истоки»;
- открытии IV Национальной Премии в области культуры и искусства «Будущее России»;
- концерты в городе Севастополь в рамках фестиваля "Дети России» проходившем в городе - герое Севастополь;
- концерты, посвященные Дню Победы.

Участие обучающихся и педагогов **в выставках** является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В 2018-2019 уч. году учащиеся отделения визуальных искусств ДШИ "Центр" участвовали в **70** выставках, из которых **36 выставок-конкурсов** (6 – международного уровня, 10 – всероссийского уровня, 20 - городского уровня). В них приняли участие **517** учащихся из **13** коллективов.

В 2018-19 учебном году самое большое количество работ предоставил коллектив "Детская художественная школа" – 402. Самой массовой по количеству работ стала выставки учащихся и преподавателей ДШИ "Центр" в Музее Волоколамский Кремль и в Московской городской думе – более 60 работ, внутренней выставке-конкурсе "Новогодняя маска" - 21 работа.

Учащиеся отделения визуальных искусств в 2018-2019 учебном году активно участвовали в выставках Всероссийского и городского уровня: в МВК Волоколамский Кремль, выставка в рамках проекта Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова, выставка в рамках проекта "Мир детства" и в рамках программы поддержки молодежной анимации; принимали участие в различных выставках-конкурсах ДХШ и ДШИ г. Москвы и Всероссийского конкурса "Уникум".

Сведения о проведенных выставках представлены в приложениях 24-26 к отчету.

Одной из наиболее интересных форм организации образовательного процесса являются **экскурсии**. В течение 2018-2019 уч.г. в ДШИ "Центр" были проведены **18** экскурсий.

Сведения об участии коллективов в экскурсионной деятельности представлены в приложении 27 к отчету.

2.3.Реализация творческих проектов

ДШИ "Центр" в 2018-2019 уч. г. реализует серию проектов, связанных с формированием благоприятных условий для выявления талантливых детей и молодежи, реализацией творческого потенциала педагога.

В целях приобщения детей к русской национальной культуре, народным традициям, обычаям, обрядам, воспитания у детей чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре и выявления лучших творческих детских коллективов 6-10 ноября 2018 года был организован и проведен **Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России"**.

Конкурс проходил по трем направлениям:

- фольклорный конкурс;
- конкурс "Народные промыслы" (декоративно-прикладное творчество в области народных промыслов);
- конкурс методических разработок.

Фольклорный конкурс проходил по трем номинациям: солисты, фольклорные ансамбли и ансамбли народной песни. В заявленных номинациях приняли участие **825** человек, в том числе **27** фольклорных ансамблей, **8** ансамблей народной песни и **49** солистов.

В конкурсной программе приняли участие коллективы из **16** образовательных учреждений Департамента культуры и из **10** учреждений Департамента образования города Москвы, а также **6** коллективов из учреждений Московской области, Твери, Тулы. Впервые в конкурсе приняли участие студенты средних специальных и высших учебных заведений.

Общее количество участников составило **825** человек, что в три раза больше, чем в 2017г. (270 чел.).

На конкурсный просмотр в направлении **"Народные промыслы"** было представлено **58** работ, из них 2 композиции. Общее количество участников - **68** человек из **9** учреждений Департамента культуры города Москвы и **3** учреждений Департамента образования города Москвы.

Конкурс методических разработок оценивался по номинациям: "Статья", "Урок", "Дополнительная общеобразовательная программа", "Сценарий". В конкурсе приняли участие **17** человек.

В рамках Фестиваля были организованы и проведены игровая программа для детей-участников Фестиваля **"Что за прелесть эти сказки!"** и 2 мастер-класса (**"Русский пояс – украшение и оберег"** и **"Особенности освоения хореографической лексики в фольклорном коллективе"**).

Материалы участников конкурса размещены на сайте Школы <http://dshi.center/rossypi>, проведена подготовка лучших методических материалов для публикации в сборнике **"Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании"**.

XI Московский Международный Открытый Фестиваль академического сольного пения "Серебряный голос" проходил в два тура, в январе и марте 2019 г. В год своего 20-летия **"Серебряный голос"** объединил все темы предыдущих Фестивалей. В конкурсной программе **I тура** Фестиваля приняли участие **265 конкурсантов из 32 регионов России и ближнего и дальнего зарубежья, во II туре - 154 участника.**

Для участников Фестиваля была подготовлена специальная юбилейная программа. Она состояла из конкурсных прослушиваний, методических и культурных мероприятий, которые проходили на лучших концертных и театральных площадках Москвы: в Государственном музее А.С. Пушкина, Галерее И. С. Глазунова, Московском театре юного зрителя, Московской Государственной консерватории, Башмет-Центре. Экскурсионная программа открыла для участников Фестиваля историю музыкальной Москвы и двери Академического Большого театра России.

Методическая программа включала в себя 3 мастер-класса: Овчинникова Николая Михайловича, концертмейстера вокального отделения АМУ при Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского **«Специфика работы концертмейстера в вокальном классе»**; Осипенко Екатерины Владимировны, ЛОР-фониатра, к.м.н., доцента,

Президента Ассоциации фониатров и фонопедов России «Школа здорового голоса Екатерины Осипенко» и членов жюри Фестиваля.

Всего в культурной и методической программе Фестиваля приняли участие более **600** человек.

Завершился XI фестиваль "Серебряный голос" масштабным Гала-концертом "Звучат серебряные голоса" в Московском государственном музыкальном театре "Русская песня". Концертная программа в двух отделениях включала в себя выступления победителей прошедших десяти фестивалей под аккомпанемент камерного оркестра, торжественную церемонию награждения представления победителей XI Фестиваля. Участниками Гала-концерта стали **180** человек, зрителей **900**.

Информация о ходе Фестиваля своевременно и оперативно размещалась на сайте Фестиваля <http://s-golos.ru>. Ход фестиваля, его организация, результаты активно обсуждались в социальных сетях.

Руководитель Фестиваля Александра Яковлевна Полянская представляла проект и его ход в передачах на радио «Орфей» и «MEDIAMETRIX».

По итогам Фестиваля был выпущен информационный буклет.

В апреле 2019 года состоялся **XVII Фестиваль "Признание" в номинации "Золотые руки"**. Тематика конкурсных выступлений и творческих работ - "Традиции и современность". В конкурсе приняли участие **85** преподавателей из **24** образовательных учреждений Департамента культуры города Москвы. Количество участников номинации и учреждений с каждым годом увеличивается. Выставка и церемония награждения победителей состоялась в Картинной Галерее И.С. Глазунова. Это знаковое место для художников. Выставка проходила в Дни культурного наследия, ее посетило около **1300** человек. Все это способствует повышению престижа Фестиваля и его участников.

В рамках выставки состоялись мастер-классы: "Натюрморт на окне" преподавателя ДШИ "Центр" Д.В.Смирнова для учащихся детских художественных школ и детских школ искусств и "Современные подходы к изучению пластической анатомии с учащимися Детских художественных школ и Школ искусств" доцента МГХПА им. С.Г.Строганова, преподавателя кафедры академического рисунка А.Н.Рыжкина.

События Фестиваля своевременно и широко освещались в социальных сетях на странице Фестиваля "Признание, в группах ДШИ "Центр"" и на страничках партнеров:

[http://www.priznanie.dshi.center/;](http://www.priznanie.dshi.center/)

[https://www.facebook.com/priznanie.dshi.center/;](https://www.facebook.com/priznanie.dshi.center/) <https://vk.com/public58347297;>

<https://vk.com/glazunovsgallery>.

В мероприятиях приняли участие более **1500 человек**.

Фестиваль меняется и развивается в соответствии с современными потребностями его участников. В этом году добавлена еще одна конкурсная номинация "Музыкальная программа", в которой будут представлены различные виды искусства от учреждения (школы) или от творческого союза преподавателей, концертмейстеров и учащихся. Это позволит участникам шире проявить свои таланты и возможности, привлечь к проекту новых участников и расширить зрительскую аудиторию.

2.4. Сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами.

Изменение приоритетов социально-экономического развития Российского общества вызывает настоятельную потребность в создании условий для индивидуального пути развития каждого ребенка, самореализации личности обучающегося. В части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания, изложенной в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", отмечается, что воспитание детей требует консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Школа последовательно решает поставленную задачу. Во исполнение поручения заместителя министра Департамента культуры города Москвы Е.С.Кожемякиной от 8 августа 2018 г. № ДК-01-10-16568/8 в рамках исполнения п.10 Перечня приоритетных конкретных задач Департамента культуры города Москвы на 2018 год от 26 февраля 2018 г. № 01-16-166/8 ДШИ "Центр" в 2018-2019 уч.г. заключены **договоры о взаимодействии с 4 учреждениями культуры** (Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник "Кузьминки-Люблино", Московская Государственная картинная Галерея народного художника СССР Ильи Сергеевича Глазунова, Музей К.Г. Паустовского, Объединение "Выставочные залы") и **2 Колледжами** (ГБПОУ Колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель", ГБПОУ г. Москвы "МГТК имени Л.А.Филатова").

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия, обеспечивающих преемственность образовательных программ, форм и методик работы с учащимися создает необходимые условия для выявления и развития одаренности, профессиональной ориентации, самореализации и социокультурного развития детей.

Совместное участие во всероссийских, региональных и городских социально-культурных, творческих, просветительских, образовательных и концертно-зрелищных мероприятиях, в конкурсах исполнительского мастерства, образовательных и профессиональных выставках свидетельствует об эффективном использовании возможностей образовательной и социально-культурной среды города, повышает качество дополнительного образования в Школе.

В 2018-2019 уч.г. продолжена совместная работа **с концертными залами и площадками** по проведению мероприятий в рамках проектов, фестивальных и концертных программ, выставок: Московский Международный Дом Музыки, Московская Городская Дума, Московский государственный музыкальный театр фольклора «Русская песня», Культурный центр "Москвич", Государственный музей А.С. Пушкина

Школа **продолжила сотрудничество** с Префектурой ЮВАО, Управой района «Кузьминки», Территориальным центром социального обслуживания «Кузьминки», МФЦ «Кузьминки», Государственным домом народного творчества, Российской детской клинической больницей, Центром социальной защиты населения «Истоки», детским онкологическим центром, Центром социального обслуживания населения «Марьино», Домом ветеранов сцены им. А.А. Яблочкиной, Пансионатом для ветеранов «Петровский Парк», Обществом слепых района Кузьминки, Советом ветеранов, Музеями Боевой Славы 64-7 Гвардейской армии (ГБОУ СОШ № 1208), ГБОУ СОШ № 825, 641, Школа «Кузьминки», Школа № 1367, ММЦ «Рубеж», образовательными учреждениями района, округа, города.

Главными направлениями взаимодействия стали: совместное проведение социокультурных мероприятий, благотворительных концертов, акций, митингов, встреч с ветеранами.

Согласно Планам о сотрудничестве были проведены мероприятия, информация о которых представлена в приложениях 28-31.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа в Школе представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность 2018-2019 уч. году была направлена на решение **задач**:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей Школы;
- "выращивание" и освоение передового педагогического опыта;
- инициирование педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- тесное сотрудничество и обмен опытом с педагогическим сообществом и деятелями культуры города Москвы.

Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через **методический совет** ДШИ "Центр". Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, проводил экспертную оценку нововведений, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса.

В 2018-2019 уч. г. проведено **8** заседания Методического совета. В работе методического совета приняли участие директор ДШИ "Центр" Полянская А.Я., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Репетий С.А., заведующий организационно-методического отделом Жиркова М.В., заведующий отделом реализации творческих проектов Клевцова Т.Л., заведующий отделом мультимедийных технологий Дюков А.А., педагоги-организаторы: Борисова Т.Л., Романова М.Н., Болихова С.Е. и методисты: Денисова Н.В., Самохина Н.А.

Информация о вопросах, рассматриваемых на методическом совете в течение 2018-2019 уч.г., представлена в приложении 32.

В течение отчетного периода была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ**, проводилась работа по **мониторингу их результативности**. Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации.

Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров проводилось через практические семинары по направлениям деятельности, мастер-классы, творческие отчёты, презентации авторских разработок, публикации авторских разработок, где каждому педагогу предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию. Формы методической работы имели

практикоориентированный характер, их отбор производится с учетом компетентности педагогических кадров в вопросах содержания дополнительного образования.

Педагогические работники ДШИ "Центр" стали участниками методических совещаний, мастер-классов, семинаров, круглых столов, открытых занятиях, конференций с целью обмена опытом и знакомства с новыми педагогическими технологиями. Основное внимание уделялось вопросам организации образовательного процесса на разных уровнях, проблемам его эффективности и качества, особенностям методики дополнительного образования.

Методистами учреждения оказывалась практическая помощь в подготовке материалов для участия в различных конкурсах, в создании дополнительных общеобразовательных программ, в обобщении передового педагогического опыта и методическом сопровождении учебного процесса.

Для реализации возможностей непрерывного образования педагогических кадров и руководителей в учреждении разработана **система совершенствования профессионального мастерства и повышения квалификации**, направленная на развитие профессионализма работников.

Эффективной формой развития потенциала педагогических работников явилась **Городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество - к творчеству"**, участниками которой стали более **300** преподавателей из Москвы и Московской области, проведено **29** методических встреч.

Особенность мастерской - реализация идеи диалога во всех его аспектах. Основными формами проведения методических встреч явились: творческие мастерские, семинары, практические, круглые столы, консультации, практикумы. Благодаря таким формам взаимодействия с аудиторией происходил обмен мнениями, знаниями, творческими находками между его участниками.

В **2018-2019** уч. г. расширилась тематика проводимых методических мероприятий. Это связано, прежде всего, с появлением новых направлений в дополнительном образовании, а также с готовностью преподавателей Школы активно включиться в процесс трансляции собственного инновационного опыта коллегам.

Информация о проведенных мероприятиях представлена в приложении к отчету 33.

В **2018-2019** уч.г. **32** работника прошли обучение на курсах повышения квалификации и **8** человек завершили обучение по программам профессиональной переподготовки. В приложениях 34-35 представлены

сведения о прохождении работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение отчетного периода отмечается высокая активность преподавателей в разработке методических материалов, их публикации в различных научно-педагогических изданиях, трансляции своего опыта на конференциях.

На страницах печатных и электронных изданий преподаватели и концертмейстеры Школы знакомили читателей с приемами и технологиями работы с обучающимися по различным направлениям художественного образования, с конспектами уроков, с методикой подготовки и проведения досуговых мероприятий и др.

Информация о публикациях представлена в приложении к отчету 36.

В течение года **22** методических материала **опубликованы в различных изданиях.**

Преподавателями Школы подготовлены методические материалы для реализации проекта "Московская электронная школа" и направлены в ДОПСКИ. Среди них:

- презентации к учебной дисциплине "История искусств", автор Кулакова Д.С.;
- презентация к изучению раздела дополнительной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства: "Изучение пластического формообразования с детьми 10-12 лет". Автор. Сливкова Г.В.;
- презентация к занятию по теме: "Свиридов Г.В. Музыкальные иллюстрации к драме А.С. Пушкина "Метель" (к учебной дисциплине "Теория музыки"). Автор Огородникова М.В.;
- комплект флипчартов к занятиям по развитию речи для детей дошкольного возраста. Автор Башакина С.С.

Важным направлением методической работы стало **участие педагогических работников в различных конференциях.** Возможность участвовать в качестве докладчика онлайн, позволило увеличить количество участвующих. За отчетный период **6** педагогических работников представили свои наработки на конференциях международного, всероссийского и городского уровней.

Сведения об участии педагогов в конференциях представлены в приложениях 37.

Педагогические работники Школы приняли активное участие **в конкурсах профессионального мастерства, участниками которых стали**

20 человек. В том числе: международного уровня – 3 чел., всероссийского уровня – 5 чел., городского уровня-14 чел., на уровне учреждения- 2 чел.

Для педагогов участие в профессиональных конкурсах стало не только серьёзным творческим испытанием, но способствовало систематизации опыта своей работы, предоставило возможность продемонстрировать своим коллегам новые эффективные методики и подходы к преподаванию, выделить свои лучшие практики, проанализировать и оценить себя как профессионала. При отборе конкурсов особое внимание уделялось вопросам содержания конкурсных испытаний, готовности преподавателей к всестороннему анализу собственной профессиональной деятельности.

Сведения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в приложении 38.

Преподаватели отделения визуальных искусств приняли активное участие в профессиональных выставках, сведения о которых представлены в приложении 39.

Работа по аттестации сотрудников в 2018-2019 уч.г. была направлена на выявление личностно-профессионального потенциала сотрудника и путей совершенствования их деятельности. Аттестация работников осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Приказом Департамента культуры города Москвы от 28 сентября 2018 года № 747/ОД "О проведении аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций, Департамента культуры города Москвы", а также Положений об аттестации работников ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и на основании приказа по учреждению.

По результатам экспертизы педагогической деятельности и оценки труда работников аттестационной комиссией ДШИ "Центр" в 2018-2019 уч. г. **13** человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Сведения об аттестованных работниках представлены в приложениях 40-41.

По решению ГАК в 2018-2019 уч. г. присвоена высшая квалификационная категория М.Н. Романовой и Борисовой Т.Л. по должности " педагог-организатор".

В Главную аттестационную комиссию ДКГМ для установления высшей квалификационной категории направлены документы на 2-х педагогических работников (Петрякову М.Г., преподавателя по вокалу и Лызину Е.В., концертмейстера.)

V. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДШИ "Центр" большое внимание уделяется внедрению современных **информационных технологий в образовательный процесс.**

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2018-2019 уч. году направлена на реализацию **цели** - закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг и отвечающего запросам времени, реализующего востребованные образовательные и социально-культурные программы и проекты.

В течение отчетного периода решались **задачи** по информационно-рекламному и методическому обеспечению образовательной деятельности:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности Школы;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- обеспечение деятельности финансово - экономического отдела;
- осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов;

- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);

- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;

- подготовка и размещение информации о событиях ДШИ "Центр" в социальных сетях;

- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДШИ "Центр";

- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

- администрирование интернет-сайтов и информационных терминалов учреждения:

<http://center.arts.mos.ru/>,

<http://dshi.center>,

www.priznanie.dshi.center,

www.mgdf.dshi.center,

www.s-golos.ru.

В течение года осуществлялась работа по их содержательному наполнению, регулярно проводилась модерация сообщений, поступающих от посетителей сайтов.

Школа имеет современный компьютерный парк, мультимедийное оборудование, оргтехнику и периферийные устройства, включающий:

41 - ноутбук (учащийся + преподаватель);

27 - персональный учебный компьютер;

38 - персональный компьютер (для работы администрации, охраны, системы видеонаблюдения);

15 - периферийные устройства (МФУ - 4, струйные - 2, лазерные - 9);

6 - интерактивная доска;

11 – мультимедийные проекторы;

1 - музыкальная интерактивная клавиатура.

В течение отчетного периода проведена значительная работа по техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного парка.

С этой целью проводились:

- технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования;

- ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования;
- антивирусная профилактика;
- работа с базой пользователей локальной сети, настройка прав и паролей;
- приобретение и замена картриджей;
- текущий ремонт принтеров и сканеров;
- обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения, установленной в Школе, решение вопросов, связанных с временным отсутствием интернета.
- проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного парка;
- работа с инвентарными карточками (анализ и заполнение);
- модернизация компьютерного парка, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения;
- принятие новых материально-технических ценностей и постановка их на учет.

В **2018-2019** уч.г. разработаны сайты для коллектив "Карусель" (<http://karusel.dance/>) и "Камертон" (<http://hor-kamerton.ru/>). Большое внимание уделено информационному сопровождению дополнительных общеобразовательных программ

- компьютерная графика;
- компьютерная анимация;
- 3D- моделирование;
- история искусств, цирк, балет.

Для преподавателей Школы было приобретено 6 планшетов, что позволило проводить видеосъемки зачетов, репетиций, концертных номеров и различных мероприятий.

Особое внимание в **2018-2019** уч.г. было уделено вопросам применения компьютерных технологий в отделении визуальных искусств Школы. Современное программное обеспечение Adobe Creative Suite и 3D-моделями позволило повысить не только качество образовательного процесса по программам компьютерного дизайна и 3D-моделирования, но и вызвало интерес к Школе в целом.

В 2019-2020 уч.г. планируется дальнейшее увеличение компьютерной и мультимедийной базы Школы, создание второго компьютерного класса, оснащенного современным мультимедийным и компьютерным оборудованием, приобретение интерактивных мультимедийных досок для

образовательных программ, реализуемых Школой, в том числе для детей дошкольного возраста.

Также планируется модернизация системы видеонаблюдения и техническая реализация так называемого "бесшовного" интернета в учреждении, так как существующая локальная сеть морально и технически устарела.

Детская школа искусств "Центр" рассматривает **социальные сети** как важное звено деятельности. В течение года проведена большая работа по администрированию страниц ДШИ "Центр" в социальных сетях: <https://www.facebook.com/dshi.center/?ref=bookmarks>; <https://vk.com/public58347297>; https://www.instagram.com/shkola_iskusstv_center/

Увеличение числа подписчиков – это задача, работа над которой продолжается постоянно. Адресные приглашения в беседах с родителями на собраниях, в личных беседах, перед зрителями на мероприятиях дают свои результаты: интерес к мероприятиям и событиям виден в комментариях, в количестве заинтересованных посетителей.

Вместе с тем, проявляется новая тенденция: набирают развитие группы коллективов Школы и группы, где администраторами являются руководители отделений или преподаватели. Безусловные лидеры в этой работе: группы ансамблей "Поколение", "Карусель", "Горошина". Хорошую динамику показывает ансамбль "Мечта". Практика показывает, что действенным инструментом позиционирования являются регулярные тематические перепосты в группах. Таким примером является Группа преподавателей вокально-хорового отделения ДШИ "Центр", которую администрирует руководитель С.А. Репетий и музыкально-инструментального отделения, администратор С.Е. Болихова.

14 коллективов Школы имеют свои действующие страницы, из них в ВК – 10 коллективов, в FB – 2.

Постоянно расширяется тематика публикаций, пополняется и обновляется фото-видео-фонд учреждения, что дает возможность максимально интересно представлять события Школы.

Изменилось и отношение коллег к публикациям на страничках соцсетей Школы. Преподаватели предлагают темы для публикаций, заранее обсуждают, какой материал будет интересен, готовят фото и видеоматериал о событиях, в которых принимают участие их учащиеся.

Продолжалась работа по ведению тематической страницы Московского фестиваля художественного творчества педагогов города

Москвы "Признание" <http://priznanie.dshi.center/> 13 публикаций). В сети FB здесь увеличилось количество подписчиков до 91 (+17 чел.).

В текущем году была установлена связь с телеканалом ТЕО-ТВ, проведена съемка сюжетов о жизни Школы.

Информационным партнером Школы является Газета "Кузьминки". В течение учебного года сделано **35 публикаций** о Школе, мероприятиях и достижениях обучающихся и педагогического коллектива.

Информация о деятельности Школы регулярно размещает пресс-центр сайта Управы Кузьминки <https://kuzminki.mos.ru>, что расширяет нашу аудиторию. С августа 2018 по май 2019 года здесь размещено **150** публикаций с тэгами "дети, культура, досуг, образование" (для сравнения – в 2017-2018 учебном году за этот же период 113 публикаций).

Школа имеет последовательную положительную динамику. Сохраняется аудитория читателей страниц – это дети 14+ и молодежь, родительская общественность, профессиональное педагогическое сообщество сферы культуры и образования; административный аппарат, общественные организации. Рост числа подписчиков в 2018-2019 году в **Vkontakte** составил **21%**, в **Facebook**- **5%**. Регулярные обмены ссылками, перепосты, комментарии и отклики показывают интерес читателей к работе Школы - каждая публикация имеет в среднем **450-500 просмотров**.

Информация о количестве подписчиков в социальных сетях и публикациях представлена в приложениях 42- 44.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Стратегическими задачами, решаемыми отделом кадров в 2018-2019 уч.г. являлись:

- привлечение на работу специалистов, имеющих высшее профессиональное образование;
- сохранение высокой доли сотрудников, работающих в Школе на постоянной основе;
- соответствие педагогических кадров современным требованиям профессиональных стандартов;
- аттестация на соответствие должности работников Школы.

Отделом кадров в течение 2018-2019 уч. года продолжена работа по обеспечению учреждения кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации, проводится конкурсный отбор среди соискателей на должность, осуществляется сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.

Школа полностью укомплектована работниками согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Списочная численность **108** человек.

Из них:

- педагогические работники – 82 человека (из них преподавателей 61 чел, концертмейстеров – 9 чел., педагогов-организаторов – 7 чел., методистов – 4 чел., педагог-психолог – 1 чел.);

- административно-управленческий персонал – 18 человек;

- вспомогательный персонал – 8 человек.

Почетные звания и награды имеют:

- Заслуженный артист РФ – 2 человека

(Клыков Виктор Дмитриевич, Плотников Сергей Михайлович)

- Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек

(Иванова Галина Сергеевна)

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек

(Колот Ольга Николаевна)

- Почетный работник общего образования РФ – 10 человек

(Полянская Александра Яковлевна, Колот Ольга Николаевна, Войнова Елена Михайловна, Бовина Ирина Юрьевна, Бышкина Светлана Валерьевна, Бышкин Сергей Викторович, Руднева Наталия Викторовна, Патанина Валентина Семеновна, Матюхина Татьяна Ивановна, Иванова Галина Сергеевна).

Педагогические работники Школы имеют **образование**, соответствующее профессиональному стандарту и квалификационным требованиям:

- педагогические работники имеющие высшее образование – 72 чел.;

- педагогические работники имеющие педагогическое высшее образование – 68 чел.,

- педагогические работники имеющие среднее профессиональное образование – 10 чел.;

- педагогические работники имеющие педагогическое среднее профессиональное образование - 9 чел.

- 7 преподавателей являются студентами высших учебных заведений.

3 чел. имеют ученую степень – кандидат наук.

Имеют квалификационные категории 46 педагогических работника. Из них:

- высшая квалификационная категория – 16 чел.
- первая квалификационная категория – 29 чел.

Сведения о кадровом составе представлены в приложении 45.

При участии отдела кадров подготовлены представления к награждению на 15 работников.

В 2019 году вручена Благодарность министра Правительства Москвы, руководителя Департамента культуры города Москвы руководителю ансамбля народного танца "Мечта" И.П. Пузаковой.

Ко Дню Учителя вручены Благодарности ДШИ "Центр" 16 сотрудникам, 7 работников отмечены Благодарностями Главы муниципального округа "Кузьминки". Победителям конкурса ДШИ "Центр" вручена высшая награда Школы "Педагогический Олимп" – Н.А. Фильченко и "Педагогический Старт" – Д.В. Чистякову.

На рассмотрении наградного отдела Департамента культуры находятся ходатайства для награждения отраслевыми наградами на 7 работников (Бышкин С.В., Бышкина С.В., Патанина В.С., Репетий С.А., Башакина С.С., Парфёнова О.С., Фильченко Н.А.).

Кадровое делопроизводство в Школе ведется согласно нормам трудового законодательства Российской Федерации. Оперативно издаются приказы по кадровому составу, вносятся изменения в трудовые договоры работников, своевременно вносятся записи в трудовые книжки работников (установление квалификационных категорий, награды). В установленные сроки выдаются необходимые справки и копии документов работников.

В 2018-2019 уч.г. проведена корректировка номенклатуры дел Школы.

Архивирование документов осуществляется своевременно. Статистическая отчетность сдается своевременно, в полном объеме и без нарушения сроков сдачи.

В отчетном периоде разработаны и утверждены локальные акты учреждения: "Политика обработки персональных данных" и "Положение о служебных командировках".

Отделом кадров ведется работа с ГУ отделением пенсионного фонда РФ по Москве и Московской области и с отделом по формированию пенсионных прав отдельных категорий застрахованных лиц Управления назначения, перерасчета, выплаты пенсий Главного управления ПФРФ № 3 по г. Москве.

В 2018-2019 уч.г. продолжилось взаимодействие с военным комиссариатом Кузьминского района ЮВАО г. Москвы. За отчетный период проведена работа по учету, сверке данных, отправке донесений в военные комиссариаты г. Москвы, в районную комиссию по бронированию граждан, пребывающих в запасе.

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансирование Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, где отражены субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целевые субсидии и поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, которое распределяется следующим образом:

58% - субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

17% - целевые средства;

25% - поступления от иной приносящий доход деятельности.

Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания с января по август 2019 года составил **59 661 532,00** рублей.

Доход от приносящей доход деятельности с сентября 2018 года по май 2019 года составил **20 899 383,00** рублей.

Субсидия из бюджета города Москвы государственному бюджетному учреждению города Москвы ДШИ "Центр" на иные цели, не связанные с финансовыми обеспечением выполнения им государственного задания за период с сентября 2018 года по май 2019 года предоставлена в размере **12 486 336, 00** рублей.

Расходование средств осуществляется в рамках выполнения Государственного задания, в соответствии с планом закупок, планом-графиком на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ. Основные статьи затрат составили:

- выплата сотрудникам заработной платы и выплату социальных взносов;
- расходы по содержанию и обслуживанию здания;
- организация мероприятий;
- приобретение материалов для занятий
- приобретение основных средств и оборудования;

- транспортные услуги;
- связь;
- прочие расходы.

Первоочередная задача, состоящая в выполнении "Дорожной карты" и связанная с повышением среднемесячной заработной платы сотрудников выполнена.

Среднемесячная заработная плата по Школе составила 74 200,00 рублей, основных педагогических работников - 72 010,00 рублей.

Для повышения эффективности, качества и оснащенности образовательного процесса использовались средства, полученные учреждением от приносящей доход деятельности (*платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и иная приносящая доход деятельность*).

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о платной деятельности, смет планируемых доходов и расходов, рассчитывалась по группам и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом с учетом маркетинговых исследований. Составлены калькуляции на предоставление платных образовательных услуг по стоимости обучения.

Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направлялись на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом Школы.

Расходы от платных дополнительных образовательных услуг осуществлялись по следующим основным направлениям:

- оплата труда сотрудников, занятых в оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ;
- возмещение расходов за коммунальные услуги;
- обеспечение организации учебного процесса и деятельности Центра, включающее:
 - приобретение материалов для занятий;
 - приобретение оборудования для учебных классов, спортивного оборудования;
 - приобретение программного обеспечения учебного процесса, расходных материалов для принтеров и ксероксов, детских танцевальных костюмов;
 - организация и проведение детских массовых мероприятий;

- оборудование для проведения праздников;
- приобретение выставочного оборудования и материалов для оформления выставок детского творчества.

В соответствии с Планом-графиком размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд Школы за отчетный период были подготовлены и заключены через подсистему "Электронный магазин" **76** договоров. По итогам проведения 2 электронных аукционов и 1 совместного конкурса **экономия бюджетных средств составила 1 152 057, 22 рубля.**

Организационно-правовое сопровождение, согласование и исполнение всех договоров осуществлялось до полного выполнения договорных обязательств сторонами и представления отчетных документов.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы является создание необходимых материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса.

К началу **2018-2019** уч.г. проведены работы по ремонту помещений здания и подготовке инженерных сетей:

- перестелен линолеум в кабинете № 509, общей площадью – 79 кв.м.;
- проведена замена верхнего контура системы отопления (общей площадью – 90 п.м.);
- устройство входного тамбура на сцену актового зала (общей площадью – 6,2 кв.м.);
- ремонт женских туалетов 4 го и части 3 этажа с полной заменой сантехнического оборудования (общая площадь работ – 17,1 кв.м.);
- циклевка пола хореографического зала № 106 и сцены актового зала (общей площадью – 115,7 кв.м.).
- окраска входного пандуса;
- замена люминесцентных светильников на светодиодные в учебных помещениях и холлах 2, 3, 4 и 5 этажей Школы;
- обслуживание системы отопления и подготовка ее к новому учебному году;
- реставрация МАФ;
- ремонт клумб и благоустройство территории.

При подготовке к 2018-2019 уч.г. все сотрудники Школы прошли медицинский осмотр и сезонную вакцинацию.

В соответствии с требованиями статьи 223 Трудового кодекса Российской Федерации и требованиями к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ № 169н от 05.03.2011 г. проведена ревизия и комплектование медицинских аптек Школы.

Согласно СанПиН 2.4.4.2409-08 и приказа директора Школы "Об организации питьевого режима в ГБУДО г. Москвы ДШИ "Центр" проведены работы по дезинфекции раздатчиков воды (диспенсеров) в количестве 22 штук, заключен контракт на поставку сертифицированной, бутилированной воды высшего категории.

Подготовка к отопительному сезону прошла в установленные сроки. Для усиления контроля за потреблением холодной воды, Школой установлен счетчик воды на выводном из здания трубопроводе. Согласно действующих требований разработан Акт аварийной брони и согласован с сетевым подразделением ПАО "Мосэнергосбыт".

В ноябре – декабре 2018 г. проведена работа по подбору контрагентов для заключения договоров на обслуживание здания, а также по своевременному расторжению договоров.

В соответствии с постановлением правительства Москвы от 10.09.2002г. №743-ПП "Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы" оформлен порубочный билет, согласно которого произведены порубочные работы 15 деревьев, санитарно-формовочная обрезка 2 деревьев и омолаживающая обрезка 4 деревьев.

В соответствии с договором с ООО "ЦПИП "ВИСХАГИ-ЦЕНТР" разработан паспорт благоустройства земельного участка Школы и получен доступ в АИС "Реестр зеленых насаждений".

В течение всего учебного года все подразделения Школы своевременно снабжались необходимыми канцелярскими и хозяйственными товарами. Вместе с тем технические службы отдела были оснащены инструментом и расходными материалами для поддержания материально-технической базы учреждения в надлежащем состоянии. Регулярно проводились работы по ремонту и настройке музыкальных инструментов.

Планомерно и своевременно предоставлялась информация на электронные порталы о деятельности учреждения в области энергосбережения (АИС "Энергоучет" и ГИС "Энергоэффективность").

Своевременно подавалась отчетность по заключенным контрактам на снабжение здания холодной и горячей водой, отоплением и электроэнергией.

В 2018-2019 уч.г. проведены измерения параметров микроклимата и уровней искусственной освещенности в трех кабинетах, а также проведены инструментальные исследования интенсивности электромагнитных полей. По результатам вышеназванных работ получены протоколы о том, что помещения соответствуют действующим СанПиН.

В ноябре 2018 г. проведена инвентаризация имущества Школы, которая не выявила нарушений.

В соответствии с графиком проведения общегородских субботников, утвержденным Мэром города Москвы, 13 и 20 апреля 2019 г. были успешно проведены субботники, по уборке прилегающей территории.

Во исполнение приказа Департамента культуры города Москвы от 20 июля 2011 года № 389 "Об оснащении учреждений подведомственных Департаменту культуры города Москвы, унифицированными аварийно – спасательными средствами" школа искусств "Центр" продолжила сотрудничество с ООО "НАЦЗДРАВПРОЕКТ" на закрепление и обслуживание АСС УПТ-1.

На основании Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ в первом учебном полугодии в детской школе искусств "Центр" проведена специальная оценка условий труда 17 рабочих мест.

В рамках подготовки к предстоящему ремонту в рамках программы модернизации Школ искусств "Искусство - детям" проведены следующие работы:

- совместно с сотрудниками БТИ ЮВАО города Москвы проведено обследование здания Школы и заказаны технические данные по установленным формам;
- для комплектования технической документации на здание в Центральном архиве города Москвы заказаны и получены имеющиеся в наличии проектные документы;
- определена необходимость в перепланировке внутренних помещений и сформированы предложения по перепланировке;
- проведены переговоры с БТИ о возможности проведения перепланировочных работ;
- получены проекты перепланировки на существующую и проектную перепланировки, а также технические заключения о возможности выполнения этих работ;
- в мае 2019 года проведены работы по хранению имущества Школы;

- в течение всего учебного года велась работа по предоставлению данных в Технический центр Департамента культуры города Москвы и сопровождению осмотра здания и прилегающей территории Школы для формирования сметной документации объекта ремонта, а также составление заявок на оснащение мебелью и музыкальными инструментами..

Таким образом, осуществлены все необходимые организационные мероприятия и подготовительные работы к ремонту.

IX. БЕЗОПАСНОСТЬ И МЕРОПРИЯТИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Обеспечение комплексной безопасности учреждения и всех участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы ДШИ "Центр" и является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива.

Для обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также сохранности материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, в соответствии с требованиями законодательства РФ (ПП РФ от 11 февраля 2017 года № 176; Приказ Министерства культуры РФ от 8 ноября 2000 года № 664, Приказ Департамента культуры города Москвы от 24 апреля 2017 года № 305 и другими нормативными документами), разработана система комплексной безопасности учреждения.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными органами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность учреждения осуществлялась по следующим **направлениям**:

- антитеррористическая защищенность и безопасность;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

В течение отчетного периода для обеспечения безопасности в ДШИ "Центр" разработана и осуществлена **система мер безопасности**:

- разработаны распорядительные документы по организации комплексной безопасности учреждения;

- установлен пропускной режим в здание Школы;
- организовано регулярное проведение технического осмотра системами комплексной безопасности Школы: автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, комплекс технических средств охраны и объектовой приемопередающей аппаратуры;
- Школа оснащена средствами индивидуальной защиты и средствами первичного пожаротушения в соответствии с действующими нормативами;
- отработано взаимодействие с ОВД, ЧОП, Управой района "Кузьминки" и иными структурами и организациями по усилению охранной деятельности и обеспечению безопасности, при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.
- заключены Договоры по обеспечению комплексной безопасности (ООО ЧОП "СЛАВУТИЧ", ООО "ПЦН СЕРВИС – 01", ФГУП "ОХРАНА" РОСГВАРДИИ);
- проведены практические занятия по действиям сотрудников учреждения при ЧС (составлен График практических тренировок по эвакуации из здания при ЧС; к проведению тренировок по эвакуации привлекаются представители МЧС и сотрудники организаций, обслуживающих системы комплексной безопасности).

Распорядительные документы по организации комплексной безопасности учреждения:

- Приказ "Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории Школы".
- Приказ "Об установлении противопожарного режима в ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр".
- Приказ "Об утверждении инструкций по противопожарной безопасности".
- Составлен и утвержден График проведения практических тренировок по эвакуации в случае возникновения пожаров или чрезвычайных ситуаций.
- Приказы "О проведении объектовых тренировок в области защиты в чрезвычайных ситуациях в ДШИ "Центр".
- Инструкция по пользованию системой речевого оповещения "СОНАТА - К".
- Инструкция по эксплуатации прибора пожарной сигнализации ВЭРС – ПК – 24.

- Приказ "О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность".
- Приказ "Об утверждении добровольной пожарной дружины".
- План противопожарных мероприятий на 2018-2019 учебный год.
- Комплексный план мероприятий по безопасности ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" на 2018-2019 годы.
- Приказ "О назначении ответственного лица, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций".
- Приказ "О назначении ответственного за организацию работы по обеспечению антитеррористической защищенности ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр".
- Приказ "О создании антитеррористической группы ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр".
- План работы ГБОУ г. Москвы "Детская школа искусств "Центр" на 2018-2019 учебный год по противодействию терроризму и экстремизму.
- Инструкции по антитеррористической безопасности и защите учащихся.
- Приказ "О назначении ответственных за электрохозяйство учреждения".

Мероприятия учреждения при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно – массовых мероприятий по направлениям:

1. Антитеррористическая защищенность и безопасность.

- Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта.
- Охрана учреждения и обеспечение пропускного режима - ООО ЧОП "СЛАВУТИЧ" (в соответствии с Приказом "Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории Школы").
- Контроль за выполнением сотрудниками охраны своих обязанностей (заслушивание доклада охранника о положении дел за истекшую ночь, проверка записи в журнале об осуществлении им обхода здания ДШИ и территории и т.д.).
- Проверка помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности комиссией совместно с ОВД, кинологической службой, ГОЧС с составлением соответствующих актов.

- Организация взаимодействия с ОВД, ЧОП, Управой по усилению охранной деятельности и обеспечению безопасности, а также по приближению маршрутов патрулирования мобильных отрядов ОВД к ДШИ и подачей заявок по дополнительному выделению сотрудников в ДШИ.

- Определение порядка организации дежурства сотрудников ДШИ и проведение с ними инструктажа по обеспечению безопасности и пропускного режима, а также порядка информирования вышестоящего руководства.

- Проведена доукомплектация системы видеонаблюдения путем установки дополнительных видеокамер.

- Разработан годовой план работы с учащимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищённости.

- Ознакомление участников образовательного процесса с порядком и схемой проведения тренировок по эвакуации из здания ДШИ в случае пожара и ЧС.

- Проведение инструктажей и практических занятий с сотрудниками ДШИ:

- требования по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности в ДШИ;

- обеспечение безопасности, антитеррористической защищённости ДШИ;

- борьба с телефонным терроризмом;

- правила поведения при чрезвычайных ситуациях;

- оказание первой помощи;

- поведение в общественных местах;

- это важно знать каждому. Если ребёнок стал наркоманом.

- Создание инструктивного раздаточного материала:

- рекомендации по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;

- памятка по оказанию первой помощи;

- памятка действий при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов;

- памятка действий при получении угрозы по телефону;

- памятка "Признаки употребления наркотических и психотропных веществ".

- Оформлен уголок безопасности: "Меры по противодействию терроризму" в фойе первого этажа и на каждом этаже центра с постоянно обновляющейся информацией для детей, родителей, сотрудников.

Кроме того, в 2018-2019 уч. г. Кузьминской межрайонной прокуратурой г. Москвы была проведена проверка учреждения на предмет исполнения требований законодательства о противодействии терроризму объектов культуры. В ходе проведения проверки нарушений требований законодательства о противодействии терроризму в учреждении не выявлено.

2. Пожарная безопасность.

- Разработана декларация пожарной безопасности объекта и утверждена в ГУ МЧС г. Москвы;
- Разработан и согласован с соответствующими органами Акт обследования и категорирования места массового пребывания людей.
- Установлены: система автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт "01" ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве ("Стрелец - Мониторинг") и система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.
- Проведена доукомплектация автоматической системы пожарной сигнализации путем установки дополнительных извещателей ПС.
- Проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности.
- Организация взаимодействия с МЧС по обеспечению пожарной безопасности и по дополнительному выделению сотрудников на мероприятия в ДШИ.
- Оформлен уголок безопасности "Меры по Пожарной безопасности" в фойе первого этажа и на каждом этаже центра с постоянно обновляющейся информацией для детей, родителей, сотрудников.

3. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

- Проведено сопряжение автоматической системы пожарной сигнализации с системой оповещения людей на объекте ГБУДО г. Москвы "Детская школа искусств "Центр" с региональной системой оповещения и информирования населения о ЧС.
- С главным управлением МЧС России согласовано укрытие для личного состава Школы, при возникновении ЧС и в военное время;
- Отработаны поэтажные планы эвакуации в соответствии с ГОСТ р12.2.143-2002г.
- Отработан алгоритм действий педагога при получении сигнала в ЧС.
- Созданы видеоматериалы по обеспечению безопасности учащихся в Школе.
- Проведено обучение сотрудников по программе "Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС".

- Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

- Проведены практические занятия с руководителями подразделений:

- ознакомление со схемой оповещения и планом эвакуации ЧС;

- практические тренировки с преподавательским составом и обучающимися по эвакуации из здания ДШИ в случае пожара и ЧС.

В 2018-2019 уч.г. проведены мероприятия по охране труда и технике безопасности:

- гигиеническая аттестация 10 сотрудников;

- с вновь поступившими сотрудниками проведены вводные инструктажи и инструктаж на рабочем месте;

- с работниками Школы проведена проверка знаний по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим.

- разработаны и введены документы по охране труда и технике безопасности:

- Приказы по охране труда к новому 2018-2019 учебному году.

- Приказы о назначении ответственных лиц по охране труда на 2018-2019 учебный год.

- Оформлены журналы по охране труда и технике безопасности.

- Пересмотрены, отредактированы и утверждены инструкции по охране труда в количестве 16 штук.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Выполнение государственного задания

№ п/п	Наименование государственной услуги	Количество человек (1 полугодие)			
		Бюджет сентябрь	Внебюджет сентябрь	Бюджет май	Внебюджет май
1.	Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ	514	5	513	7
2.	Услуга по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1047	669	1033	632
	Итого:	1561	674	1546	639
	Всего	2235		2185	

Приложение 2

Число учащихся по источникам финансирования

№ п/п	Наименование государственной услуги	Количество человек			
		Дети сентябрь	18+ сентябрь	Дети май	18+ май
1.	Учащиеся, обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	1561	-	1546	
2.	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	674	4	635	4
	Итого:	2235	4	2181	4
	Всего:	2239		2185	

Приложение 3

Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Кол-во человек 1 полугодие	% от общего кол-ва	Кол-во человек 2 полугодие	% от общего кол-ва
1.	Младший школьный возраст (6-10 лет)	711	46	610	40
2.	Средний школьный возраст (11-14 лет)	676	44	728	47
3.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	153	10	208	13
	Итого:	1540	100	1546	100

Приложение 4

Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг
1-е полугодие

Наименование показателей	Возраст учащихся												Итого:
	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	2	32	80	134	164	136	122	102	123	77	42	18	1032
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	11	70	80	64	74	63	61	45	24	15	1		508
Всего:	13	102	160	198	238	199	183	147	147	92	43	18	1540

Приложение 5

Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг
2-е полугодие

Наименование показателей	Возраст учащихся (на декабрь)												Итого:
	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Обучающиеся по общеразвивающим программам		25	71	109	137	157	126	100	126	100	60	22	1033
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	3	47	75	78	71	69	51	63	30	21	5		513
Всего:	3	72	146	187	208	226	177	163	156	121	65	22	1546

Приложение 6

Перечень образовательных программ,
реализуемых ДШИ "Центр" в 2018-2019 учебном году

Бюджет			
№ п/п		Предпрофессиональные программы	срок реализации
<i>отделение визуальных искусств</i>			
1	1	Живопись	5
2	2	Декоративно-прикладное творчество	5
3	3	Дизайн	5
<i>отделение хореографии</i>			
4	4	Хореографическое творчество	8
5	5	Искусство цирка	8

<i>вокально-хоровое отделение</i>			
6	6	Хоровое пение	8
7	7	Музыкальный фольклор	8
<i>музыкально-инструментальное отделение</i>			
8	8	Фортепиано	8
9	9	Духовые и ударные инструменты - флейта	8
10	10	Духовые и ударные инструменты - саксофон	8
11	11	Духовые и ударные инструменты - труба	8
12	12	Духовые и ударные инструменты - ударные	8
13	13	Духовые и ударные инструменты - саксофон	5
14	14	Духовые и ударные инструменты - труба	5
15	15	Духовые и ударные инструменты - ударные	5
16	16	Народные инструменты - баян	8
17	17	Народные инструменты - домра	8
18	18	Народные инструменты - балалайка	8
19	19	Народные инструменты - аккордеон	8
20	20	Народные инструменты - гитара	8
21	21	Народные инструменты - баян	5
22	22	Народные инструменты - домра	5
23	23	Народные инструменты - балалайка	5
24	24	Народные инструменты - аккордеон	5
25	25	Народные инструменты - гитара	5
Общеразвивающие программы			
<i>отделение визуальных искусств</i>			
26	1	Анимация	5
27	2	Изобразительное творчество "Колорит"	5
28	3	Изобразительное искусство	5
29	4	Скульптура	5
30	5	История изобразительного искусства	5
31	6	Изобразительное творчество "Краски" (стартовый уровень)	3
32	7	Изобразительное творчество "Колорит" (стартовый уровень)	3
33	8	Дизайн (стартовый уровень)	3
34	9	Живопись (стартовый уровень)	3
<i>хореографическое отделение</i>			
35	10	Современная хореография - джаз-модерн танец	7
36	11	Современная хореография - street style	5
37	12	Спортивный бальный танец	4(5)
38	13	Азбука музыкального движения	3
39	14	Народно-сценический танец	7
40	15	Народный танец	7
41	16	Народно-сценический танец "Карусель"	6(7)
42	17	Сценическая акробатика	5
43	18	Классический танец	7
44	19	Современная хореография	5(7)
45	20	Степ	5
46	21	Цирковое искусство	5(7)
47	22	Классический танец (стартовый уровень)	3
48	23	Совершенствование мастерства (стартовый уровень)	3
49	24	Современная хореография: street style (стартовый уровень)	3

50	25	Хореография в кадетском классе (стартовый уровень)	3
51	26	Спортивный бальный танец (стартовый уровень)	3
52	27	Цирковое искусство (базовый уровень)	2 (4-5 кл.)
53	28	Цирковое искусство (продвинутый уровень)	2 (6-7 кл.)
54	29	Современная хореография (продвинутый уровень)	2 (6-7 кл.)
вокально-хоровое отделение			
55	30	Хор "Первоцвет"	5
56	31	Вокальный ансамбль	3
57	32	Сольное эстрадное пение	5 (7)
58	33	Хоровое пение	5
59	34	Академический вокал	5
60	35	Сольное народное пение	5
61	36	Общее фортепиано	5
62	37	Эстрадное пение (основной уровень)	5
63	38	Эстрадное пение (углубленный уровень)	2 (6-7 кл.)
64	39	Академическое сольное пение (основной уровень)	5
65	40	Академическое сольное пение (углубленный уровень)	2 (6-7 кл.)
66	41	Хоровое пение (Хор "Первоцвет") (стартовый уровень)	3
музыкально-инструментальное отделение			
67	42	Музыкальный инструмент: блок-флейта	3
68	43	Музыкальный инструмент: синтезатор	5
69	44	Музыкальный инструмент: электрогитара	5
70	45	Музыкальный инструмент: аккордеон	5 (7)
71	46	Музыкальный инструмент: балалайка	5
72	47	Музыкальный инструмент: фортепиано	5(7)
73	48	Музыкальный инструмент: баян	5 (7)
74	49	Музыкальный инструмент: домра	5(7)
75	50	Музыкальный инструмент: классическая гитара	5
76	51	Музыкальный инструмент: труба	5
77	52	Музыкальный инструмент: флейта	5
78	53	Музыкальный инструмент: саксофон	5 (7)
79	54	Музыкальный инструмент: ударные инструменты	5
80	55	Музыкальный инструмент: ударные инструменты (стартовый уровень)	3
81	56	Музыкальный инструмент: саксофон (базовый уровень)	2 (4-5 кл.)
82	57	Музыкальный инструмент: классическая гитара (стартовый уровень)	3
83	58	Музыкальный инструмент: классическая гитара (базовый уровень)	2 (4-5 кл.)
84	59	Музыкальный инструмент: баян (стартовый уровень)	3
85	60	Музыкальный инструмент: баян (базовый уровень)	2 (4-5 кл.)
86	61	Музыкальный инструмент: труба (стартовый уровень)	3
87	62	Музыкальный инструмент: аккордеон (стартовый уровень)	3
88	63	Музыкальный инструмент: домра (стартовый уровень)	3
89	64	Музыкальный инструмент: домра (базовый уровень)	2 (4-5 кл.)
90	65	Музыкальный инструмент: электрогитара (основной уровень)	5

91	66	Музыкальный инструмент: фортепиано (стартовый уровень)	3
отделение всестороннего развития			
92	67	Художественное слово "Речеград"	5
93	68	Проектная деятельность	5
Внебюджет			
отделение визуальных искусств			
94	1	Подготовит. курс к программе "Декоративно-прикладное творчество"	3
95	2	Подготовительный курс к программе "Живопись"	3
96	3	Подготовительный курс к программе "Живопись" - интенсив	1
97	4	Изобразительное творчество "Жар-птица"	3
98	5	Керамика для дошкольников "ТерраКот"	1
99	6	Керамика для школьников "ТерраКот"	3
100	7	Арт-студия для дошкольников "Разноцветная мозаика"	3
101	8	3-Д моделирование	1
102	9	Спецкурс для взрослых "Рисунок фигуры человека"	1
103	10	Спецкурс для взрослых "ARTклуб"	3 месяца
отделение хореографии			
104	11	Современная хореография - hip-hop	2
105	12	Хореография для дошкольников - народно-сценический танец	2
106	13	Хореография для дошкольников - народный танец	2
107	14	Хореография для дошкольников - современный танец	2
108	15	Хореография для дошкольников - классический танец	1
109	16	Цирковое искусство для дошкольников	2
110	17	Степ	5
111	18	Совершенствование мастерства : Творческая мастерская	1
отделение всестороннего развития			
112	19	Студия всестороннего развития "Мы растем"	3
113	20	Общее физическое развитие дошкольников "Крепыш"	2
114	21	Общее физическое развитие младших школьников "Трамплин"	3
115	22	Тхэквондо ИТФ	5
116	23	Английский язык для дошкольников	1
117	24	Художественное слово "Речеград"	5
118	25	Английский язык "Шаг за шагом"	6
119	26	Подготовительный курс "Пиши - читай"	1
120	27	Ментальная арифметика для дошкольников	2
121	28	Ментальная арифметика для школьников	2
122	29	Развитие памяти и логики "Маленький гений"	3 месяца
123	30	"Читать? Легко!" для дошкольников	3 месяца
124	31	"Читать? Легко!" для школьников (скорочтение)	3 месяца
125	32	"Читай-ка"	3 месяца
126	33	"К школе готов!"	1
127	34	Изобразительное искусство "Вдохновение"	1
128	35	Сказка из песка	3 месяца
вокально-хоровое отделение			
129	36	Общее музыкальное развитие для дошкольников "Фа-сольки"	3
130	37	Сольное эстрадное пение	1

<i>музыкально-инструментальное отделение</i>			
131	38	Студия комплексного музыкального развития "Музыкальный ключик"	1
132	39	Обучение игре на музыкальном инструменте: синтезатор	5
133	40	Обучение игре на музыкальном инструменте: фортепиано	5
134	41	Музыкальные занятия для дошкольников "До-диез"	1
135	42	Музыкальные занятия для младших школьников "До-диез"	3
136	43	Музыкальный инструмент: фортепиано	5
137	44	Музыкальный инструмент для дошкольников: балалайка	1
138	45	Музыкальный инструмент для дошкольников: домра	1
139	46	Музыкальный инструмент для дошкольников: баян	1
140	47	Музыкальный инструмент для дошкольников: ударные инструменты	1
141	48	Музыкальный инструмент для дошкольников: аккордеон	1
142	49	Музыкальный инструмент для дошкольников: фортепиано	1

Приложение 7

Характеристика контингента учащихся по дополнительным платным услугам

Возраст учащихся	Количество учащихся (1 полугодие)	%	Количество учащихся (2 полугодие)	%
2-6 лет	343	48%	269	57
7-17 лет	363	50%	366	42
18+	14	2%	4	1
Итого	720	100	639	100

Приложение 8

Сравнительные данные по числу учащихся, получающих платные дополнительные услуги за 2015-2019 г.г.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год (1 полугодие)		2018-2019 учебный год (2 полугодие)	
дети	взрослые	Дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
677	20	715	11	694	13	706	14	635	4

Приложение 9

Итоги промежуточной аттестации по предпрофессиональным программам

Уровень освоения программы	1 полугодие	2 полугодие
I уровень освоения программы	45%	49%
II уровень освоения программы	44%	35%
III уровень освоения программы	11%	16%
Не сдали	-	-

Приложение 10

**Итоги промежуточной аттестации по предпрофессиональным программам
(платные образовательные услуги):**

Уровень освоения программы	1 полугодие	2 полугодие
I уровень освоения программы	38%	39%
II уровень освоения программы	49%	48%
III уровень освоения программы	13%	13%
Не сдали	-	-

Приложение 11

**Сведения об уровне освоения учащимися дополнительных
общеобразовательных предпрофессиональных программ**

Название отделения	Уровни, %		
	высокий	средний	низкий
Вокально-хоровое	43%	49%	8%
Музыкально-инструментальное	60%	33%	7%
Отделение визуальных искусств	38%	37%	25%
Хореографическое отделение	57%	30%	13%

Приложение 12

Итоги промежуточной аттестации по общеразвивающим программам

Уровень освоения программы	1 полугодие	2 полугодие
I уровень освоения программы	55%	59%
II уровень освоения программы	33%	29%
III уровень освоения программы	11%	12%
Не сдали	1%	-

Приложение 13

**Итоги промежуточной аттестации по общеразвивающим программам
(платные образовательные услуги):**

Уровень освоения программы	1 полугодие	2 полугодие
I уровень освоения программы	59%	71%
II уровень освоения программы	39%	28%
III уровень освоения программы	2%	1%
Не сдали	-	-

Приложение 14

**Сведения об уровне освоения учащимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ (бюджет)**

Название отделения	Уровни, %		
	высокий	средний	низкий
Вокально-хоровое	48%	43%	10%
Музыкально-инструментальное	39%	36%	25%
Отделение визуальных искусств	56%	36%	8%
Отделение всестороннего развития	65%	35%	-
Хореографическое отделение	64%	23%	13%

Сведения об уровне освоения дополнительных общеобразовательных программ

Уровни освоения образовательных программ	2018-2019уч.г. (1 полугодие)		2018-2019уч.г. (2 полугодие)	
	Предпроф. программы	Общеразв. программы	Предпроф. программы	Общеразв. программы
высокий	45%	55%	49%	59%
средний	44%	33%	35%	29%
низкий	11%	11%	16%	12%
Не сдали	-	-	1%	-

Сводный отчет о результатах участия в фестивалях, конкурсах, выставках

Уровень	I полугодие 2018-2019 уч.г.	2 полугодие 2018-2019 уч.г.	ИТОГО
районный	Нет	2	2
региональный	57	202	259
федеральный	92	20	112
международный	54	246	300

Победы в конкурсах и фестивалях международного уровня

Коллектив	Название конкурса-фестиваля	Место проведения	Кол-во побед	результаты уровень
I полугодие 2018-2019 учебного года				
Молодёжная студия современного танца "Поколение"	Международный творческий форум фестиваль-конкурс "Планета искусств"	г. Москва	12	Лауреат 3 степени
Ансамбль народного танца "Мечта"	I Московский Международный конкурс русского народного танца имени Т.А. Устиновой	г. Москва	14	Лауреат 2 степени
Ансамбль современного танца "Бумеранг"	Многожанровый международный конкурс-фестиваль Юные таланты , Арт-фестиваль "Звездный Олимп"	г. Москва	28	Лауреат 2 степени - 2 шт., Лауреат 1 ст. - 1 шт.
2 полугодие 2018-2019 учебного года				
Цирковая студия "Радуга"	XXIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	г. С-Петербург	11	Радуга - Лауреат 3 ст, Дипломант - 1

	"Вдохновение.Зима"			ст., Петров Кирилл - Лауреат 2 ст.
Коллектив английского языка "Шаг за шагом"	Международный конкурс чтецов на иностранных языках	г. Москва	3	Дипломант- 2 шт, Лауреат 1 ст.
Ансамбль танца " Карусель", Молодёжная студия современного танца "Поколение"	XXII Международный фестиваль "Надежды Мира"	г. Сочи	56	Дипломант-26 шт, 1 место, 3 место 30 шт
Студия анимации	International Film Festival ZILANT - 2019	г. Казань	5	Победитель
Академическое сольное пение	IV Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства "Волшебный мир искусства"	г. Москва	1	Лауреат 2 ст.
Ментальная арифметика	2-ой Международный Чемпионат по ментальной арифметике CleverStart2019	г. Москва	12	Диплом 1 ст (3 шт); - Диплом 2 ст (4 шт); Диплом 3 ст (3 шт), 1 место-1 шт, Чемпион – 1 шт
Класс фортепиано	Международный форум классической музыки	г. Москва	1	Лауреат 2 ст.
учащиеся МИО и ВХО	II Международная дистанционная олимпиада по сольфеджио "DoReMi" заочный формат	г. Москва	9	Лауреат 3 ст - 3 шт, Лауреат 2 ст - 2 шт, Лауреат 1 ст - 3 шт, Дипломант 1 ст - 1 шт.
Ансамбль народного танца "Мечта"	V Международной конкурс- фестиваль детского и молодежного творчества "Дорогами памяти ,дорогами мира-парад искусств"	г. Брест	45	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст. Гран-При-
Академическое сольное пение	V Международной конкурс академического и эстрадного пения им. М.И. Ланды	г. Москва	1	Лауреат 1 ст.
Класс ДПТ, Детская художественна	Международный фестиваль- конкурс "Планета искусств"	г. Москва	6	<u>Гран-При</u> – 2 шт, <u>Лауреат 2</u> <u>ст.</u> – 2 шт.

я школа				<u>Лауреат 1 ст.</u> – 1 шт, <u>Лауреат 3 ст.</u> – 1шт,
Детская художественная школа	V Международный конкурс детского творчества "Через искусство к жизни"	г. Москва	1	Лауреат
Ансамбль народной песни "Горошина"	Международный конкурс-фестиваль детей и педагогов "Мир творчества"	г. Москва	15	Лауреат 3 ст – 7 шт, Лареат 2 ст.-7 шт.; Лауреат 2 ст.- 1 шт
Ансамбль эстрадной песни "Колибри", Ансамбль "Just Bright"	Международный фестиваль-конкурс "Золотое сечение"	г. Москва	9	Лауреат 2 ст - шт, Лауреат 2 ст-4 шт
Ансамбль эстрадной песни "Колибри", Ансамбль "Just Bright"	Международный фестиваль-конкурс вокального искусства "Звездопад талантов"	г. Москва	9	Лауреат 2 ст.- 5 шт, Лауреат 1 ст. – 4 шт
Ансамбль народной песни "Горошина"	III Международный конкурс вокалистов "Sounds of voice. Звуки голоса"	г. Москва	7	Дипломант 1 ст. – 1 шт., Дипломант 3 ст. – 6 шт
Ансамбль эстрадной песни "Колибри"	III Международный конкурс вокалистов "Sounds of voice. Звуки голоса"	г. Москва	4	Лауреат 3 ст – 2 шт, Дипломант 2 ст, Диплом 1 ст.
Класс флейты	XIII Московский международный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества "Музыкальный калейдоскоп"	г. Москва	2	Ежова и Гриценко - Дпломант (дует)
Хор "Камертон"	XV Московский международный фестиваль славянской музыки	г. Москва	49	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.

Победы в конкурсах и фестивалях всероссийского уровня

Коллектив	Название конкурса-фестиваля	Место проведения	Кол-во побед	Результаты
I полугодие 2018-2019 учебного года				
Ансамбль танца "Карусель"	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шаг к мечте"	г. Москва	59	Лауреат 2 степени - 2 шт., Лауреат 1 ст.
Ансамбль современного танца "Бумеранг"	III Всероссийский фестиваль хореографических искусств "Танцевальная эстафета"	г. Москва	31	Лауреат 1 ст., Лауреат 3 ст. - 2 шт.
Ансамбль народной песни "Горошина"	IX Всероссийский конкурс исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой	г. Саратов	1	Лауреат 2 степени
Детская художественная школа	Всероссийский открытый художественный конкурс "Юный талант России"	г. Москва	1	Лауреат 2 степени
2 полугодие 2018-2019 учебного года				
Студия анимации	Всероссийский конкурс детских мультипликационных студий "Утренняя зарядка"	г. Суздаль (сеть Интернет)	2	Лауреат
Класс трубы	V Всероссийский конкурс-фестиваль "Детский триумф джаза" II тур	г. Москва	1	2 место
Керамика "Терракот"	Всероссийский выставка-конкурс работ учащихся ДХШ и ДШИ "Как прекрасен этот мир"	г. Москва	4	1 место 3 место – 3 шт
Ансамбль эстрадного танца "Бумеранг"	IV Всероссийский хореографический конкурс современного танца "Танцы на грани весны"	г. Москва	3	Дипломант 2 ст, Дипломант 1 ст,
Студия анимации	Торжественная церемония вручения наград детского фестиваля экранного творчества "Московский кораблик мечты"	г. Москва	10	Лауреат

Победы в конкурсах и фестивалях регионального (городского) уровня

Коллектив	Название конкурса-фестиваля	Место проведения	Кол-во побед	Результаты
I полугодие 2017-2018 учебного года				
Ансамбль народного танца "Мечта"	III тур на Град Мэра Москвы (хореография)	г. Москва	1	1 место
ОВИ	Городская выставка-конкурс дипломных работ ДХШ и ДШИ г. Москвы - 2018	г. Москва	3	Диплом 3 ст., Диплом 1 ст., Диплом 3 ст.
ОВИ	Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России", конкурс "Народные промыслы"	г. Москва	1	Лауреат
Учащиеся ОВИ	Городской конкурс детского рисунка, посвященного 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	г. Москва	4	Гран-ПРИ, - Диплом 1 степени Диплом 2 ст., Диплом 3 ст.
Детская художественная школа	V Московский городской конкурс Академического рисунка – 2018	г. Москва	1	1 место
Класс ударных инструментов	VI Открытый конкурс Юных музыкантов "Настроения" им. М.Л. Таривердиева	г. Москва	2	Лауреат 2 ст., Лауреат 3 ст.
Хор музыкально-инструментального отделения	VII Открытый хоровой фестиваль – конкурс на лучшее исполнение духовной музыки "Пою Рождеству" в рамках VI Международного фестиваля – конкурса "Мир творчества"	г. Москва	20	2 место
Класс фортепиано	I Открытый Московский Фестиваль юных музыкантов им. А.С. Даргомыжского	г. Москва	1	Лаурет 2 ст.
Класс фортепиано	Открытый Фестиваль искусств "Рождественская звезда"	г. Москва	2	1 место, 2 место
Ансамбль эстрадного вокала "Колибри"	Международного вокального конкурса-премии композитора Анны Петряшевой "Свободная птица"	г. Москва	5	Дипломанты

Дизайн Живопись	Очный конкурс художественно-прикладного творчества и дизайна "АРТ-ЁЛКА" для учащихся ДХШ и ДШИ г. Москвы - 2018	г. Москва	14	1 место - Дизайн, 2 место - 2 шт. -Живопись и ДПИ
Класс ударных инструментов	Второй Открытый Конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Е.Д. Дубровина	г. Москва	1	Дипломант -
Класс блокфлейты	Открытый Фестиваль юных исполнителей на блокфлейте "Мечтатели"	г. Москва	2	Лауреат, Дипломант
Изостудия "Краски", Керамика "Терракот Изостудия "Жар-птица", Детская художественная школа	Открытый фестиваль искусств "Рождественская звезда!"	г. Москва	9	Лауреат 1 ст. – 8 шт, Лауреат 2 ст – 1 шт
Хор "Камертон", Студия "Фасольки"	Открытый фестиваль искусств "Рождественская звезда!"	г. Москва	36	Лауреат 1 ст.- 35шт, лауреат 2 ст. -1 шт
2 полугодие 2018-2019 учебного года				
Учащиеся ОВИ	Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству "Нет краше Родины нашей!". Прием заявок.	г. Москва	3	Гран-При - Дипломант - Лауреат
Ансамбль аккордеонистов "Фантазия"	IV Открытый Фестиваль исполнителей на народных инструментах "Филевские звездочки"	г. Москва	2	Дипломант – 2 шт
Учащиеся ОВИ	Городская выставка-конкурс учащихся ДХШ и ДШИ "Прекрасное - пленяет навсегда 2019". Прием заявок и завоз работ.	г. Москва	3	Лауреат 3 шт
Учащиеся ОВИ	Городская выставка-конкурс для учащихся ДХШ, ДШИ и колледжей города Москвы "Русский пейзаж". Прием заявок и завоз работ.	г. Москва	2	Диплом 2 ст., Диплом 3 ст.
Студия классического	Открытый хореографический конкурс-	г. Москва	7	Дипломант -3 шт

танца "Антре"	фестиваль "На крыльях танца"			Лауреат 3 ст - Лауреат 3 ст - Лауреат 3 ст. – 2шт
Хор "Камертон"	Конкурс младших хоров "Подснежник" Ассоциации московских хоров МСМД	г. Москва	20	Лауреат 3 степени
"Живопись"	III Московский очный конкурс по композиции для учащихся младших классов детских художественных школ и детских школ искусств с отделениями ИЗО "Нарисуй, как хорош, край, в котором ты живешь..."	г. Москва	1	Дипломант
Класс сольного пения хора "Камертон"	Открытого конкурса вокально-хорового искусства "Музыкальный калейдоскоп" (к 175-летию Н.А.Римского-Корсакова и 90-летию Ю.М.Чичкова)	г. Москва	9	Лауреат 1 ст – 9шт
Класс фортепиано	Девятый Открытый юношеский фестиваль им. Гнесиных	г. Москва	1	3 место
Класс трубы	VI Открытый фестиваль-конкурс эстрадно-джазовой музыки "Тутти-Джаз"	г. Москва	1	Лауреат
Класс сольного пения хора "Камертон", Ансамбль эстрадного пения "Колибри"	V Московский открытый конкурс вокального искусства "Соловьиная роща"	г. Москва	6	Дипломант 1 ст. – 5шт , Лауреат 3 ст. 1 шт
Коллектив "Речеград"	Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль "Моя Москва!"	г. Москва	6	5 шт. - Дипломант, Лауреат 3 ст.
Хор "Кампанелла"	VIII открытый фестиваль-конкурс юных музыкантов "VIVAT MUSICA!"	г. Москва	25	Лауреат 3 ст.
Коллективы ОВИ	Межрегиональная выставка-конкурс детского анималистического искусства имени В.А. Ватагина	г. Москва	10	Анимация - Лауреат 2 ст. 9 шт, Лауреат 1 ст.
Хор "Камертон", Хор "Кампанелла"	VI Московский хоровой конкурс - фестиваль "Звонкие голоса"	г. Москва	45	Дипломант

Класс трубы	Московский открытый конкурс юных исполнителей на музыкальных инструментах "Классика-навсегда!"	г. Москва	1	2 место
Ансамбль эстрадного танца "Бумеранг"	XXI Открытый фестиваль танца "Весенний капели-2019"	г. Лыткарино	29	Дипломант 1 ст, Лауреат 3 ст, Лауреат 1 ст.
Коллективы ОВИ	Выставка-конкурс детского творчество "Книжная иллюстрация. Живопись. Графика"	г. Москва	2	1 место (2 шт)
Ансамбль эстрадного танца "Бумеранг"	II Московский открытый фестиваль хореографического искусства.танец .ру	г. Москва	3	Лауреат
Ансамбль народного танца "Мечта"	Росисский конкурс-фестиваль "Улыбки России"	г. Суздаль	26	Лауреат 1 ст, Лауреат 2 ст.

Приложение 20

**Мероприятия, проведенные в рамках программы
социально-культурной деятельности детей и подростков "Росток"**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Число артистов	Число зрителей	Общее число участников
I полугодие 2018-2019 учебного года					
1.	День открытых дверей, концертная программа "Друзья встречаются вновь!"	ДШИ "Центр"	100	500	600
2.	Литературно-музыкальная программа по творчеству К. Паустовского	Музей К.Г. Паустовского в Кузьминках	10	30	40
3.	Музыкальная программа Ансамбля эстрадного вокала "Колибри"	Социальный центр "Истоки"	12	30	42
4.	Творческая акция "Улица Мира"	Есенинский бульвар	40	1500	1540
5.	Городской детский праздник "Мы дети твои, Москва!"	ПКиО "Кузьминки"	200	1500	1700
6.	Концертная программа, ко Дню старшего поколения	ЦСО "Кузьминки"	20	40	60
7.	Музыкальная программа класса синтезатора	Социальный центр "Истоки"	5	25	30
8.	Праздник Посвящения в Гильдию творцов	ДШИ "Центр"	50	210	260

9.	Праздничная программа "Тепло материнского сердца", посвященная Дню Матери	ДШИ "Центр"	120	100	220
10.	Праздничная программа в рамках Рождественского фестиваля Детских школ искусств города Москвы "Тепло"	Реабилитационный центр "Русское поле", г. Чехов	45	300	345
11.	Игровая программа "Новый год у ворот"	Детская клиническая больница	3	35	38
12.	Новогоднее представление "Новый год. Инструкция по применению"	ДШИ "Центр"	6	250	256
13.	Елка Главы Управы	ДШИ "Центр"	30	80	110
	Новогоднее представление "Новогодние приключения Трубадура и его друзей"	ДШИ "Центр"	65	540	605
14.	Конкурс художественно-прикладного творчества "Арт-елка"	ДШИ "Центр"			100
15.	"Рождественский абонемент"	ДШИ "Центр"	8	170	250
16.	Интерактивная программа коллектива "Речеград"	Социальный центр "Истоки"	10	25	35
17.	Интерактивная музыкальная программа Ансамбля народной песни "Горошина"	Социальный центр "Истоки"	10	40	50
Итого: 6281 человек					
II полугодие 2018-2019 учебного года					
1.	Благотворительный Фестиваль Детских школ искусств "Тепло"	Лечебно-реабилитационный центр "Русское поле", г. Чехов	50	200	250
2.	Творческая встреча с артистами музыкального театра "Экспромт" спектакль "Приключения Маши и Вити"	Музыкальный театр "Экспромт"		60	60
3.	Праздничная программа "Широкая Масленица"	Центр помощи семье и детям "Истоки"	20	40	60
4.	Праздничная программа "Вместе дружная семья", посвященная Дню рождения ДШИ "Центр"	КЦ "Москвич"	500	1000	1500
5.	Выставка работ учащихся ДХШ в Московской Городской думе	Московская Городская Дума	50	300	350
6.	Концертная программа, посвященная Международному женскому Дню	Центр помощи семье и детям "Истоки"	10	40	50
7.	Концертная программа, посвященная 5-летию Молодежной студии	ДШИ "Центр"	120	100	200

	"Поколение"				
8.	Концерт "Малыши-малышам"	ДШИ "Центр"	100	200	300
9.	Интерактивная программа "Музыкальный нон-стоп"	ДШИ "Центр"	10	50	60
10.	День открытых дверей в ДШИ "Центр"	ДШИ "Центр"	50	1000	1500
11.	Праздничная программа "Как хорошо на свете без войны"	ДШИ "Центр"	1000	200	300
12.	Праздничная программа "Салют, Победа!"	ПКиО "Кузьминки"	200	1500	1700
13.	Праздничная программа, посвященная Дню семьи	Центр помощи семье и детям "Истоки"	20	40	60
14.	Программа, посвященная Дню культурного наследия	Усадьба "Кузьминки"	20	500	520
Итого: 6910 человек					

Приложение 21

**Мероприятия, проведенные в рамках программы
социально-культурной деятельности детей и подростков
"Путешествие в страну "Каникулы"**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Общее число участников
1.	Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России"	ДШИ "Центр"	10 ноября 2018 г.	910
2.	Цикл мероприятий "Рождественский абонемент"	ДШИ "Центр"	4-8 января 2019 г.	250
3.	Концерт "Наполним музыкой сердца" Открытие Фестиваля "Серебряный голос"	Музей А.С. Пушкина	20 марта 2019 г.	250
4.	Экскурсия в ГАБТ России	ГАБТ	21 марта 2019 г.	30
5.	Спектакль "Питер Пэн"	ТЮЗ	22 марта 2019 г.	25
6.	Вечер вокального факультета	МГК им. П.И. Чайковского	22 марта 2018 г.	50
7.	Концерт "Музыкальная гамма столетий"	Галерея И. Глазунова	23 марта 2019 г.	100
8.	Экскурсия "Москва музыкальная"		24 марта 2019 г.	45
9.	Гала концерт Фестиваля "Серебряный голос "Звучат серебряный голоса"	Музыкальный театр "Русская песня"	26 марта 2019 г.	1060

10	Городской лагерь для детей ЮВАО на базе СОШ № 641	Сош № 641	Июнь 2019 г.	100
Итого: 2820 человек				

Приложение 22

**Мероприятия, проведенные в рамках программы
"Классическая музыка в детском саду"**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения
1.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Путешествие в страну Мультляндию..."	ГБОУ Школа "Кузьминки" ДО "Солнечный город"
2.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "О самых маленьких"	ГБОУ СОШ № 1367 СП № 5
3.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "В мире музыкальных инструментов"	ГБОУ СОШ №825
4.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Забавные игрушки"	ГБОУ СОШ № 1208 СП № 5
5.	"Классическая музыка в детском саду" Музыкальный лекторий "Петрушка на Московской ярмарке"	ГБОУ Школа "Кузьминки" ДГ "Солнечный город"
6.	"Классическая музыка в детском саду" музыкально-игровая программа "Волшебный колокольчик"	ГБОУ СОШ № 1208 СП № 5
7.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Музыкальная шкатулка природы"	ГБОУ "Школа на Юго-Востоке им. Маршала Чуйкова"
8.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Праздники русской зимы"	ГБОУ СОШ № 1367 ДО № 4
9.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Музыкальный зоопарк"	ГБОУ СОШ № 1208 СП № 6
10	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Волшебная флейта"	ГБОУ СОШ № 1367 ДО № 1
11	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Музыка есть сокровищница"	ГБОУ СОШ № 1208 СП № 5
12	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Музыкальныеobelisks"	ГБОУ СОШ № 825 ДО № 5
13	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Музыка о вечном"	"Школа Кузьминки" ДГ "Первоцвет"
14	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "В пещере горного короля"	ГБОУ СОШ № 1367 СП № 7
15	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Чудо дети"	ГБОУ СОШ № 1208 ДО № 6
16	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Музыкальная капель"	"Школа на Юго-Востоке" СП № 3
17	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Весенняя фантазия"	ГБОУ СОШ № 1367 ДО № 2
18	Итого:	936 человек

Сведения об участии в концертах

Уровень концертных выступлений	Количество концертов (1 полуг-е)	Количество концертов (2 полуг-е)
Международный	1	3
Россия	-	1
Город	6	14
Округ	4	3
Район	3	1
Другие учреждения	1	-
ДШИ "Центр"	2	5
Отделение	-	-
Коллектив	7	16

Итоги участия коллективов отделения визуальных искусств в выставках-конкурсах

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во работ	Дипломант	Диплом победителя, в т.ч. 1е, 2е, 3и места	Гран-при
Международный	6	47 (из которых 5 коллективное участие)	43	15	11	2
Всероссийский	10	85 (из которых 22 коллективное участие)	65		9	1
Городской	20	114 (из которых 23 коллективное участие)	93	3	30	1
Всего	36	246	201	18	50	4

Характеристика участия коллективов в выставочной деятельности

	Кол-во выставо к	кол-во участников	кол-во работ	уровень выставки			
				межд.	РФ	город	учр.
ДХШ	32	415	402	3	4	16	7
Классы Дизайна и ДПТ	10	54	57	1	1	1	7
Керамика "ТерраКот"	7	25	26	1	-	1	5
Жар-птица	8	26	25	-	-	1	7
Арт-студия	5	9	9	-	-	-	5
Краски	2	3	3	-	-	1	1
Колорит	1	1	1	-	-	-	1
Разноцветная мозаика	1	3	3	-	-	-	1
итого по отделению визуальных искусств:	66	510	526				
Мы растём	1	2	2	-	-	-	1
Вдохновение	1	3	3	-	-	-	1
Цирк	1	1	1	-	-	-	1
Речеград	1	1	1	-	-	-	1
итого по Центру:	70	517	533	6	5	20	38

Характеристика участия учащихся в выставочной деятельности отделения визуальных искусств

1. "Наши лучшие работы" Итоговая выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества за 2017-18 учебный год.

Всего 32 работы 30 участников (ДХШ, изостудия "Жар-птица", Арт-студия, студия керамики "ТерраКот")

2. Выставка работ учащихся в рамках творческой акции "Улица мира".

Всего 21 работы, 21 участника (ДХШ, изостудия "Жар-птица")

3. Городская выставка-конкурс дипломных работ ДХШ и ДШИ г. Москвы – 2018

Всего 12 работ, 12 участника (ДХШ)

4. Межрегиональная выставка – конкурс "Пленэр – 2018"

Всего 8 работ, 5 участников (ДХШ)

5. "Лето-2018". Выставка летних работ учащихся ДХШ.

Всего 54 работы 28 учащихся (ДХШ и Классов дизайна и ДПТ)

6. Выставка работ учащихся отделения визуальных искусств ДИШ "Центр" в Московском международном доме музыки в рамках проекта "Дети-детям" Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова
Всего 10 работ, 10 участников (ДХШ, изостудия "Жар-птица")
7. Выставка работ участников Всероссийского открытого художественного конкурса "Юный талант России"
Всего 15 работ, 5 участников (ДХШ)
8. "Наши первые работы".
Всего 20 работ 20 участников (ДХШ, Класс ДПТ, Класс Дизайна, изостудия "Колорит, изостудия "Краски", изостудия "Вдохновение", студия "Мы растем")
9. Выставка работ участников Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России", конкурс "Народные промыслы"
Всего 5 работ, 5 участников (Класс ДПТ, Керамика для школьников "ТерраКот")
10. IV Открытая выставка-конкурс "Рисунок юного путешественника - 2018"
Всего 6 работ, 6 участников (ДХШ, Класс ДПТ)
11. Выставка работ участников "Всероссийский фестиваль юных художников "УНИКУМ"
Всего 1 работа, 1 участника (ДХШ)
12. Выставка работ участников Городского конкурса детского рисунка, посвященного 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева
Всего 5 работ, 5 участников (ДХШ, изостудия "Жар-птица")
13. Выставка работ учащихся отделения "Зимняя сказка"
Всего 20 работ 20 участников (ДХШ, Класс ДПТ, Класс Дизайна, изостудия "Колорит, изостудия "Краски")
14. "Новогодняя маска".
Всего 21 работы, 21 участника (ДХШ, Класс ДПТ, Класс Дизайна, студия "Мы растем", коллектив "Речеград", Цирк, студия керамики "ТерраКот", Арт-студия для дошкольников "Разноцветная мозаика")
15. Выставка работ участников Открытого фестиваля искусств "Рождественская звезда!"
Всего 10 работ 10 участников (ДХШ, изостудия "Жар-птица", изостудия "Колорит, изостудия "Краски")
16. Выставка работ участников Московского городского открытого конкурса по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству "Нет краше Родины нашей!"
3 работ, 3 участников (ДХШ)
17. Выставка учащихся ДШИ "Центр" в Московской городской Думе "Гордость учителя в учениках". 64 работы, 60 участников (ДХШ)
18. Выставка работ участников Второго Международного конкурса-фестиваля "Краски Музыки".. 12 работ, 12 участников (ДХШ)
19. Городская выставка-конкурс для учащихся ДХШ, ДШИ и колледжей города Москвы "Русский пейзаж" 5 работ, 5 участников (ДХШ)
20. Выставка работ участников V Международный конкурс детского творчества "Через искусство к жизни"
1 работа, 1 участник (ДХШ)

21. Всероссийский выставка-конкурс работ учащихся ДХШ и ДШИ "Как прекрасен этот мир"
6 работ, 6 участников (ДХШ)
22. Межрегиональная выставка-конкурс детского анималистического искусства имени В.А. Ватагина
5 работ, 15 участников (ДХШ, Студия анимации)
23. Выставка работ победителей XX Международного фестиваля детско-молодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России по художественному творчеству" (Дом художника)
10 работы, 25 участника (Арт-студия, студия керамики "ТерраКот", студия Анимации)
24. Пасхальный фестиваль – 2019
1 работа, 5 участников (ДПТ, Дизайн)
25. Выставка-конкурс детского творчество "Книжная иллюстрация. Живопись. Графика"
5 работ, 5 участников (ДХШ)
26. II Международный Конкурс и выставка пленэрных работ "Земли родной очарование" - 2019
8 работ, 1 участник (ДХШ)
27. Городская выставка-конкурс для учащихся ДХШ, ДШИ и колледжей города Москвы "Русский пейзаж"
5 работы 5 участников (ДХШ)
28. "Наши лучшие работы" (ДШИ "Центр")
32 работы, 30 участников (ДХШ, класс Дизайна, класс ДПИ, изостудия "Жар-птица", изостудия "Краски", студия керамики "ТерраКот", Арт-студия)
29. Выставка детских работ, посвященная Дню рождения ДШИ "Центр" (КЦ "Москвич")
45 работ, 38 участников (ДХШ, класс ДПТ, класс Дизайна, изостудия "Жар-птица", студия керамики "ТерраКот")
30. Выставка детских работ, посвященная Дню рождения ДШИ "Центр" (ДШИ "Центр")
30 работ, 22 учащихся (ДХШ, изостудия "Жар-птица", студия керамики "ТерраКот", Арт-студия)
31. Выставка работ учащихся и преподавателей ДШИ "Центр" в Московской городской думе
62 работы, 54 участника (ДХШ, изостудия "Жар-птица")
32. VI- ая городская методическая выставка-конкурс "Прекрасное пленяет навсегда" (2019)
5 работ, 5 участников (ДХШ)
33. Выставка творческих работ учащихся ДШИ "Центр" в рамках фестиваля "Серебряный голос" 10 работ, 10 участников (ДХШ, изостудия "Жар-птица")
34. Выставка детских работ ко Дню открытых дверей ДШИ "Центр" (ДШИ "Центр")
18 работ, 16 учащихся (ДХШ, класс ДПТ, Класс Дизайна)

35. Виртуальная выставка конкурса Всероссийский изобразительный диктант 15 работ, 15 учащихся (ДХШ)

Приложение 27

Сведения об экскурсионной деятельности

Дата	Экскурсия	Участники
28.09.2018	Экскурсия в музей К.Г.Паустовского	Коллектив "Речеград"
30.09.2018	Экскурсия на выставку "От Тьеполо до Каналетто и Гварди" в ГМИИ им. Пушкина	Детская художественная школа.
24.09.18	Экскурсия учащихся Студии всестороннего развития "Мы растем" в музей меда	Студия всестороннего развития "Мы растем"
29.10.18	Экскурсия в Зоологический музей (с родителями)	Изостудия "Колорит"
25.11.18	Экскурсия в Музей В. А. Тропинина и московских художников его времени	Класс дизайна
03.02.19	Экскурсия в Государственный музей искусства народов Востока. Воскресный лекторий "Маленький путешественник": путешествие по Корее "Страна белых журавлей".	Класс дизайна
10.02.19	Экскурсия в Государственный музей искусства народов Востока. Воскресный лекторий "Восточная сказка": Сказки народов Средней Азии "Караван волшебных сказок".	1-й класс "Живопись"
27.03.19	"Боги и герои древних греков" - экскурсия по экспозиции Музея-мастерской Зураба Церетели.	Класс дизайна
31.03.19	"Иероглифы чувств" - экскурсия по экспозиции Музея-мастерской Вадима Сидура	Класс дизайна
12.05.19	Пешеходная экскурсия по г. Москве	Дизайн
14.05.19	Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. Средние века, Возрождение	ДХШ, 2-е классы
15.05.19	Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. Средние века, Возрождение	ДХШ, 1-е классы
17.05.19	Экскурсия в Музей русского импрессионизма.	ДХШ, 3-е классы
18.05.19	Посещение музея им. М.И. Глинки	Педагоги и учащиеся музыкально-

		инструментального отделения
20.05.19	Посещение мемориального музея-квартиры Е.Ф. Гнесиной	Учащиеся класса флейты
23.05.19	Посещение экскурсии "Ритмы мира" в Музее музыки им. М.И. Глинки	преподаватели и учащиеся отделения
21.05.19	Экскурсия "Добывание огня" на английском языке в музей "Огни Москвы"	"Шаг за шагом"
29.05.19	Экскурсия "Путешествие по старому дому" на английском языке в музей "Старый английский двор"	"Шаг за шагом"

Приложение 28

**Мероприятия, проведенные в рамках соглашения о сотрудничестве
с ГБУК г. Москвы "Московская государственная картинная галерея народного
художника СССР Ильи Глазунова"**

№	Дата	Мероприятие	Кол-во участников и зрителей
1.	23 марта 2019	Экскурсия в Картинную Галерею Ильи Глазунова	45
2.	23 марта 2019	Концерт лауреатов фестиваля прошлых лет "Музыкальная гамма столетий"	80
3.	19 апреля 2019	Торжественное открытие выставки участников XVII художественного Фестиваля творчества педагогов г. Москвы "Признание"	60
4.	19 апреля – 05 мая 2019	Выставка работ участников XVII Фестиваля "Признание" номинации "Золотые руки"	1000
5.	21 апреля 2019	Мастер-класс "Натюрморт на окне" преподавателя ДШИ "Центр" Д.В. Смирнова для учащихся детских художественных школ и детских школ искусств	30
6.	25 апреля 2019	Мастер-класс "Современные подходы к изучению пластической анатомии с учащимися Детских художественных школ и Школ искусств" доцента МГХПА им. С.Г. Строганова, преподавателя кафедры академического рисунка А.Н. Рыжкина	40
7.	16 мая 2019	Защита дипломных работ выпускников детской художественной Школы ДШИ "Центр"	100

**Мероприятия, проведенные в рамках соглашения о сотрудничестве
с ГАУК г. Москвы Государственный музей-заповедник
"Кузьминки-Люблино"**

№	Дата	Мероприятие	Кол-во участников и зрителей
	21 апреля 2019	Концерт класса домры	40
	18 мая 2019	Участие в концертной программе, посвященной Дням культурного наследия РФ	600

**Мероприятия, проведенные в рамках соглашения о сотрудничестве
с ГБПОУ г. Москвы "МГТК имени Л.А.Филатова"**

№	Дата	Мероприятие
1.	20 сентября 2018 г	Участие в работе педагогического совета преподавателей ДМШ и ДШИ города Москвы и преподавателей Колледжа
2.	24 ноября 2018 г.	Участие в Дне открытых дверей, организованном Колледжем
3.	ноябрь-декабрь 2018 г.	Организация практики студентов в ДШИ "Центр"
4.	апрель 2019 г.	Участие обучающихся коллектива "Речеград" в Московском конкурсе-фестивале чтецов имени Л.А. Филатова "Ну можно ли представить мир без шуток?!"
5.	1 марта 2019 г.	Студенткой отделения "социально-культурная деятельность" проведена раус-программа в "День рождения ДШИ "Центр"
6.	30 марта 2019 г.	Обучающиеся ДШИ "Центр" приняли участие в Дне открытых дверей, организованном Колледжем

**Мероприятия, проведенные в рамках соглашения о сотрудничестве
с ГБПОУ Колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"**

№	Дата	Мероприятие
1.	30 августа 2018 г.	Совещание по вопросам реализации плана совместной деятельности на 2018- 2019 учебный год
2.	25 октября 2018 г.	Участие преподавателей хореографического отделения ДШИ "Центр" в мастер-классах по классическому и народно-сценическому танцу, организованных Колледжем
3.	4 ноября 2018 г.	Выступление ансамбля народного танца "Мечта" ДШИ "Центр" в концерте "Ночь искусств на сцене театра "Гжель"

4.	12-14 ноября 2018 г.	Участие в международной научно-практической конференции "От фольклора до сценических видов танца", организуемой РГГУ им. А.Н. Косыгина, Институтом славянской культуры, Московским академическим театром танца "Гжель" и ГБПОУ Колледжем г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"
5.	15 ноября 2018 г.	С обучающимися студии современного танца "Поколение" проведен мастер - класс по джаз-фанку студенткой Колледжа
6.	28 декабря 2018 г.	Обучающиеся хореографического отделения ДШИ "Центр" посетили балет-сказку "Щелкунчик", созданную авторским коллективом Колледжа
7.	22 марта 2019 г.	Обучающиеся ДШИ "Центр" приняли участие в Дне открытых дверей Колледжа и посетили балет-сказку "Щелкунчик", созданную авторским коллективом организации
8.	24 мая 2019 г.	Обучающиеся хореографического отделения ДШИ "Центр" посетили отчетный концерт Колледжа

Приложение 32

Тематика заседаний методического совета

Мероприятия	Ответственные лица	Сроки реализации
<u>1-е Заседание методического совета:</u> Утверждение состава Методического совета и регламента его работы. Доклад заведующего ОМО "Приоритетные направления методической работы ДШИ "Центр" Методического совета ДШИ "Центр" на 1-е пол. 2018-2019 уч.г. Согласование новых локальных актов по организации образовательного процесса. Анализ содержания ОП по отделениям, работа руководителей структурных подразделений с педагогами ДШИ "Центр".	Жиркова М.В. методисты отделений	август
<u>2-е Заседание методического совета.</u> Утверждение перечня предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 уч.г. Согласование и утверждение графика прохождения аттестации педагогическими работниками ДШИ "Центр" в 2018-2019уч.г. Согласование списка сотрудников, рекомендуемых для прохождения курсов повышения квалификации Согласование новых редакций дополнительных общеобразовательных программ ДШИ "Центр"	Жиркова М.В.	сентябрь

<u>3-е Заседание методического совета.</u> Согласование тем открытых уроков и циклограммы их посещений в 2018-2019 уч.г. Анализ и согласование содержания научных статей и методических разработок преподавателей ДШИ "Центр", рекомендованных к публикации. Согласование индивидуальных планов сопровождения аттестации педагогических работников. Согласование новых редакций дополнительных общеобразовательных программ ДШИ "Центр"	Жиркова М.В.,	октябрь
<u>4-е Заседание методического совета.</u> Обсуждение и анализ проведенных открытых уроков. Утверждение фондов оценочных средств к дополнительным общеобразовательным программам. Соцсети ДШИ "Центр": ресурс доверия, готовность к диалогу, перспективы развития.	Репетий С.А., Жиркова М.В., Каляdziна Ю.И.	ноябрь
<u>5-е Заседание методического совета.</u> Утверждение требований к уровню творческих способностей и физических, необходимых для освоения предпрофессиональных общеразвивающих программ (для поступающих на обучение)	Репетий С.А.	январь
<u>6-е Заседание методического совета.</u> Об участии педагогического коллектива в Московском культурном форуме. Оформление делового письма: функции, классификация, специфика, структура, назначение	Жиркова М.В.	февраль
<u>7-е Заседание методического совета.</u> Согласование новых редакций дополнительных общеобразовательных программ ДШИ "Центр"	Жиркова М.В.	апрель
<u>8-е Заседание методического совета.</u> Согласование новых редакций дополнительных общеобразовательных программ ДШИ "Центр". Анализ методической активности педагогических работников. Об итогах работы МС в 2019/20 учебном году.	Жиркова М.В.	май

Приложение 33

**Реализация городского проекта
"Педагогическая мастерская - Через сотрудничество к творчеству"**

№ п/п	Тема	Приглашенные специалисты	Дата, время	Участники
1.	Цикл тематических семинаров: "Графический дизайн в детском художественном творчестве" Первый модуль. "Цвет и колористика"	Шмалько И.С., член Союза дизайнеров России, доцент кафедры дизайна АНОВО "Институт бизнеса и дизайна"	9.11.2018 10:30 – 13:30	преподаватели по изобразительному творчеству и дизайну ДШИ, ДХШ, ОО г. Москвы и МО

2.	Цикл тематических семинаров: "Графический дизайн в детском художественном творчестве" Второй модуль. " Принципы формообразования и категории композиции"	Шмалько И.С., член Союза дизайнеров России, доцент кафедры дизайна АНОВО "Институт бизнеса и дизайна"	7.11.2018 10:30- 13:30	преподаватели по изобразительному творчеству и дизайну ДШИ, ДХШ, ОО г. Москвы и МО
3.	Мастер-класс по теме: " Особенности освоения хореографической лексики в фольклорном коллективе" в рамках Городского фольклорного конкурса "Золотые россыпи России"	Григорьева Н.А., преподаватель русского народного танца кафедры русского народно-певческого искусства МГИК	10.11. 2018 г. 16:00-17:30	преподаватели по фольклору, народному танцу ДШИ, ДХШ, ОО г. Москвы и МО
4.	Мастер-класс по теме: "Русский пояс: украшение и оберег. Изготовление пояса" в рамках Городского фольклорного конкурса "Золотые россыпи России"	Левченко Г.В., член Союза художников России, преподаватель ДШИ "Центр"	10.11. 2018 г. 16:00-17:30	преподаватели по фольклору, изобразительному творчеству и дизайну ДШИ, ДХШ, ОО г. Москвы и МО
5.	Цикл тематических семинаров: "Графический дизайн в детском художественном творчестве" Третий модуль. " Психология визуального восприятия. Пространство и организация и организация формы"	Шмалько И.С., член Союза дизайнеров России, доцент кафедры дизайна АНОВО "Институт бизнеса и дизайна"	13.11.2018 г. 10:30- 13:30	преподаватели по изобразительному творчеству и дизайну ДШИ, ДХШ, ОО г. Москвы и МО
6.	Мастер - класс по джаз-фанку	Т.А.Петрова, преподаватель и главный балетмейстер Мюзикл-Театра "Монотон" при ГБПОУ г. Москвы "МГТК имени Л.А. Филатова", Гуськова Влада, студентка 4 курса ГБПОУ г. Москвы "МГТК имени Л.А. Филатова"	15 11.2018 г. 18:15- 19:00	учащиеся студии современного танца " Поколение" ДШИ "Центр"

7.	Мастер-класс по теме: " Развитие специальных данных у детей на занятиях хореографией: партерная гимнастика "	Романова Н.В., педагог, балетмейстер, доцент ФГБОУ ВО МГИК	29.11. 2018г. 11:00-13:00	преподаватели по хореографии ДШИ, ОО г. Москвы и МО
8.	Мастер- класс по теме: "Эстетика и приемы традиционной перекладки в анимации"	Орлов А.М., член союза кинематографистов, кандидат искусствоведения, преподаватель ФГБОУ ВО ВГИК	30.11.2018 г. 17:00-18:30	преподаватели и учащиеся студии "Анимация" ДШИ "Центр"
9.	Мастер- класс по теме: "Эстетика и приемы компьютерной перекладки в анимации"	Орлов А.М., член союза кинематографистов, кандидат искусствоведения, преподаватель ВГИК	14.12.18 г. 17:00-18:30	преподаватели и учащиеся студии "Анимация" ДШИ "Центр"
10.	Лекция по теме: " Граффити: вандализм или искусство?"	Кулакова Д.С., преподаватель АНО ВО "Институт бизнеса и дизайна", ГБПОУ г. Москвы "МИПК" имени И. Федорова, ГБУДО г. Москвы ДШИ "Центр", искусствовед	6.12.2018 г. 19:00-20:30	преподаватели по изобразительному творчеству и дизайну ДШИ, ДХШ, ОО г. Москвы и МО
11.	Творческая мастерская по теме: "Использование основ цветоведения в декоративной композиции на примере задания "Ёлочная игрушка — портрет сказочного персонажа"	Смирнов Д.И., выпускник Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, художник - портретист, преподаватель ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"	8.12.2018 г. 16:00-17:30	преподаватели по изобразительному, декоративно- прикладному творчеству и дизайну ДШИ, ДХШ, ОО г. Москвы
12.	Семинар-практикум по теме: "Ментальная арифметика для педагогов. Сложение и вычитание".	Сорокина Е.Ю., преподаватель ДШИ "Центр"	13 .12. 2018 г. 17:30-19:30	воспитатели, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, методисты и преподаватели государственных ОО и частных образовательных центров
13.	Творческая мастерская: "Способы передачи элементарных базовых движений в анималистическом	Александров Алексей Николаевич, Лауреат II степени конкурса профессионального мастерства "Московские	16.01.2019 11:00	Преподаватели по скульптуре, изобразительному творчеству и керамике

	жанре скульптуры"	мастера" в номинации "Лучший преподаватель детской Школы искусств" 2018 года, преподаватель по скульптуре ГБОУДО г. Москвы "ДШИ" Центр"		ДШИ, ДХШ, образовательных организаций г. Москвы и МО
14.	Творческая мастерская: "Импровизация-путь к музыке для всех "	Мясоедов Вениамин Вениаминович, заслуженный артист России, профессор института военных дирижеров Московского военного университета, солист Центрального оркестра Министерства обороны России и Центрального оркестра МВД РФ (г. Москва)	17.01.2019 12:00	Преподаватели - инструменталисты ДШИ, образовательных организаций г. Москвы и МО
15.	Семинар "Практические рекомендации по гигиене голосового аппарата" в рамках Московского Международного Фестиваля академического сольного пения "Серебряный голос"	Гвоздецкая Надежда Сильвестровна, заслуженный врач РФ, врач-отоларинголог (фониатр) Государственного академического Большого театра России (ГАБТ)	21 февраля 2019 11:00	преподаватели по вокалу, концертмейстеры
16.	Мастер-класс "Декорирование керамики"	Сливкова Г.В., член Союза педагогов-художников России, Лауреат Фестиваля художественного творчества педагогов города Москвы "Признание" (2014-2018 гг.), преподаватель отделения визуальных искусств ГБОУДО, г. Москвы "ДШИ" Центр"	13 февраля 2019 11:00	преподаватели по керамике, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству
17.	Семинар	Сорокина Е.Ю., преподаватель	11 февраля 2019 19:00	педагоги раннего развития детей

	"Навыки SOFT-SKILLS и способы их развития у дошкольника"	отделения всестороннего развития ГБУДО г. Москвы "ДШИ" Центр", сертифицированный инструктор по ментальной арифметике и скорочтению		
18.	Семинар "Современная дидактика развития младшего школьника: конструирование новых программ и методик обучения".	Сорокина Е.Ю., преподаватель отделения всестороннего развития ГБУДО г. Москвы "ДШИ" Центр", сертифицированный инструктор по ментальной арифметике и скорочтению	14 февраля 19:00	учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, методисты и преподаватели государственных образовательных организаций и частных образовательных центров, родители детей младшего школьного возраста
19.	Творческая мастерская " Мастерство публичного выступления "	Захаренков Юрий Анатольевич, Заслуженный работник культуры России, актер, педагог, продюсер, директор Московского детского музыкального театра "Экспромт"	19 февраля 15:00 17:00	обучающиеся творческого объединения "Речеград" и преподаватели ДШИ "Центр"
20.	Мастер-класс "Специфика работы концертмейстера в вокальном классе" в рамках Московского Международного Открытого Фестиваля академического сольного пения "Серебряный голос	Овчинников Николай Иванович, преподаватель и концертмейстер Академического музыкального колледжа при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского	21 марта 2019 15:00	преподаватели по вокалу и концертмейстеры
21.	Мастер-класс фониатра в рамках Московского Международного Открытого Фестиваля академического сольного пения "Серебряный	Осипенко Екатерина, оториноларинголог-фониатр, кандидат медицинских наук, доцент, руководитель научно-клинического отдела фониатрии ФГБУ	22 марта 2019 15:00	преподаватели по вокалу и концертмейстеры

	голос	Ассоциации фониатров и фонопедов России, генеральный секретарь Европейской академии фониатрии		
22.	Круглый стол и Мастер-класс председателя жюри в рамках Московского Международного Открытого Фестиваля академического сольного пения "Серебряный голос" (по итогам 2 тура)	Лошак Анатолий Александрович, народный артист РФ, профессор Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского и Алессандро Сваб (Alessandro Svab) Оперный певец (бас), педагог, Кавалер Ордена "За заслуги перед Итальянской Республикой" в области культуры, основатель и художественный руководитель Accademia Lirica Santa Croce в г. Триест (Италия), руководитель международных проектов "Ragazzi..All'Opera!" и "Il Belcanto Italiano Oltre I Confini".	25 марта 2019 в 11:00	преподаватели по вокалу и концертмейстеры
23.	Мастер-класс по ударным инструментам	Путков Михаил Михайлович Преподаватель РАМ им. Гнесиных и МССМШ им. Гнесиных. Артист ГАСО им. Е.Ф. Светланова Солист Percarus Duo Gnesin Percussion Group, Mooncake orchestra.	28 марта 2019 18:00	учащиеся и преподаватели по классу "Ударные инструменты"
24.	Семинар "Учиться - Легко!" (анонс курсов будущего учебного года для детей дошкольного и младшего школьного возраста)	Сорокина Е.Ю., преподаватель отделения всестороннего развития ГБУДО г. Москвы "ДШИ" Центр", сертифицированный инструктор по ментальной арифметике и скорочтению	20 апреля 19:00	воспитатели, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, методисты и преподаватели государственных ОО и частных образовательных центров

25.	Мастер- класс "Натюрморт на окне"	Смирнов Д.И., выпускник Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, художник - портретист, преподаватель ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"	21 апреля 2019 13:00	учащиеся ДШИ, ДХШ, ОО г. Москвы и МО
26.	Мастер- класс "Пейзаж в черно-белом"	Фролова Е.А., преподаватель ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"	20 апреля 2019 18.00	участники XVI Фестиваля художественного творчества педагогов города Москвы "Признание", посетители международной выставки "Арт- Апрель", "Арт-Россия", "Арт -Мир" в выставочном зале "Гостиный двор"
27.	Мастер-класс: " Современные подходы к изучению пластической анатомии с учащимися ДХШ и ДШИ "	Рыжкин А.Н., доцент МГХПА им. С.Г.Строганова, преподаватель кафедры академического рисунка	24 апреля 2019 11:00	преподаватели по изобразительному творчеству и дизайну ДШИ, ДХШ, ОО г. Москвы и МО, участники XVI Фестиваля художественного творчества педагогов города Москвы "Признание"
28.	Семинар "Аттестация педагогических кадров	Полянская А.Я., директор ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр", Жиркова М.В., зав. организационно- методическим отделом ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр", к.п.н., доцент	15 мая 2019 11:00	преподаватели ДШИ "Центр"
29.	Семинар " Формирование психологически комфортной образовательной среды в учебно-воспитательном	Старовойтова Ольга, психолог, психотерапевт	22мая 2019 11:00	преподаватели ДШИ "Центр"

	процессе, способствующей развитию творческого потенциала обучающихся"			
--	---	--	--	--

Приложение 34

Сведения о прохождении работниками курсов повышения квалификации

	Фамилия, имя, отчество	Направление	Кол-во часов/ дата окончания	Организация
1.	Александров Алексей Николаевич	Электробезопасность	72 часа 14.11.2018	АНО ДПО "Юнитал-М"
2.	Аляутдинова Галия Шамилевна	Современное музыкальное образование: теория и практика	72 часа 10.04-20.04.2018	ФГБОУ УВО "ГМПИ имени М.М.Ипполитова- Иванова"
3.	Беляев Андрей Борисович	Электробезопасность	72 часа 14.11.2018	АНО ДПО "Юнитал-М"
4.	Борисова Татьяна Львовна	Содержание, методика и организация культурно- массовых мероприятий	19.10.-13.11.18 144ч.	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт"
5.	Газин Павел Николаевич	Методика преподавания спортивно-бальных танцев	19.10.-13.11.18 144 ч.	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт"
6.	Иловайский Алексей Андреевич	Электробезопасность	72 часа 12.10.2018	АНО ДПО "Юнитал-М"
	Иловайский Алексей Андреевич	Обучение нормам и правилам работы в тепловых энергоустановках	72 часа 02.11.2018	АНО ДПО "Юнитал-М"
7.	Капранова Александра Александровна	Универсальность и профессионализм в работе концертмейстера	72 часа 9.10-21.12.2018	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
8.	Карпухин Дмитрий Юрьевич	Autodesk 3ds Max 2018/2017. Уровень 2. Основы 3D моделирования	36 2018	ОЧУ ДПО "Специалист"
9.	Клевцова Татьяна Борисовна	Охрана труда для руководителей и специалистов	72 2018	АНО ДПО "Юнитал-М"
	Клевцова Татьяна Борисовна	"Digital продвижение в образовании"	16 2018	ГБУДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
10.	Конюшкова Светлана Николаевна	Социальное партнерство	40 часов 23.04.2019	Учебно- исследовательский центр МФП
11.	Куликова Елена Александровна	Повышение исполнительского	72 2018	ГБУДПО г. Москвы

		мастерства и расширение вокально-хорового репертуара в хоровых классах ДМШ и ДШИ		"ДОП СКИ"
		Традиции и инновации в работе современного дирижера-хормейстера	24-29 июня 2019	ГБОУ ВО МГИМ им. А.Г. Шнитке
		Новый подход и практические методы преподавания музыкальной литературы и слушания музыки в рамках требований новых программ в ДМШ и ДШИ"	28 мая - 6 июня 2019 72 час.	ГБУДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
12.	Никитин Геннадий Борисович	Электробезопасность	72 2018	АНО ДПО "Юнитал-М"
	Никитин Геннадий Борисович	Обучение нормам и правилам работы в тепловых энергоустановках	72 2018	АНО ДПО "Юнитал-М"
13.	Огородникова Марина Владимировна	Современные методические принципы и средства обучения музыкально-теоретическим дисциплинам	72 2018	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
14.	Парфенова Ольга Сергеевна	Фонопедический метод развития голоса	18 2018	МОО "Федерация хорового и вокального искусства"
	Парфенова Ольга Сергеевна	Традиции и инновации в работе современного дирижера-хормейстера	24-29 июня 2019	ГБОУ ВО МГИМ им. А.Г. Шнитке
15.	Петрякова Марина Геннадьевна	Фонопедический метод развития голоса	18 2018	МОО "Федерация хорового и вокального искусства"
16.	Полянская Александра Яковлевна	Программа "Future in En"	24 2018	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
17.	Прунцов Иван Алексеевич	Электробезопасность	72 часа 31.01.2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
	Прунцов Иван Алексеевич	Обучение нормам и правилам работы в тепловых энергоустановках	72 часа 28.02.2019	АНО ДПО "Юнитал-М"

18.	Райков Игорь Николаевич	Методика преподавания цирковых жанров (цирковая и воздушная гимнастика, акробатика, эквилибр, жонглирование)	72 2018	ФГБПОУ "Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М.Н. Румянцева (Карандаша)"
19.	Сазонова Ольга Владимировна	Фонопедический метод развития голоса	18 2018	МОО "Федерация хорового и вокального искусства"
20.	Скурскис Татьяна Викторовна	Педагогическая компетентность современного преподавателя	72 2018	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
21.	Сливкова Галина Владимировна	Электробезопасность	72 2018	АНО ДПО "Юнитал-М"
	Сливкова Галина Владимировна	Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика	36 июнь 2019	ГАОУ ДПО МЦРКПО
22.	Худякова Александра Михайловна	Современный танец VS современный человек	37 2018	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
23.	Целищев Сергей Леонидович	Электробезопасность	72 2018	АНО ДПО "Юнитал-М"
	Целищев Сергей Леонидович	Права доступа к ЕАИСТ	2019	ГБУ г. Москвы "Сервисный центр 44"
24.	Башакина Светлана Сергеевна	Академический рисунок	47 2019	АРТ Мастер ONLINE SCHOOL
25.	Пузакова Ирина Павловна	Основы педагогики	72 час. 18.03.19-28.03.19	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
26.	Лосев Константин Анатольевич	Методические и практические принципы формирования музыкально-исполнительских навыков в классах медно-духовых инструментов"	72 час. 01.03.19- 24.05.19	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"

27.	Патанина Валентина Семеновна	Ресурс повышения качества образования - профессионально- педагогическое общение преподавателей баяна и аккордеона	72 2019	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
28.	Матюшина Светлана Владимировна	Охрана труда для руководителей и специалистов	72 2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
29.	Чеглова Татьяна Александровна	Специалист в сфере закупок	120 2019	ООО "РТС-тендер"
30.	Чистяков Дмитрий Викторович	ППК в рамках Международного молодежного фестиваля- конкурса «Drumsfest Russia (Парад ударных инструментов)»	72 часа 15-20 мая 2019	АНО ДПО "Институт государственного корпоративного управления (Российская Федерация, г. Москва
31.	Романова Марина Николаевна	Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно- педагогическая практика	22 мая-6 июня 2019 72 час	ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
32.	Давыдова Светлана Юрьевна	Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно- педагогическая практика	22 мая-6 июня 2019 72 час	ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»

Приложение 35

Сведения о прохождении работниками курсов профессиональной переподготовки

№	Фамилия, имя, отчество	Направление/Программа	Кол-во часов/ Дата окончания	Организация
1	Бышкин Сергей Викторович	Хореография, сценическая акробатика. Педагогика и методика дополнительного образования детей и	512 2018	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт"

		взрослых.		
2	Бовина Ирина Юрьевна	Педагогическое образование. Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	506 2018	ЧОУ ДПО "УЦ "Ресурс"
3	Болихова Светлана Евгеньевна	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	252 февраль 2019	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
4	Самохина Надежда Анатольевна	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	252 февраль 2019	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
5	Александров Алексей Николаевич	Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Методика преподавания изобразительного и монументально-декоративного искусства.	520 2018	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт"
6	Монова Юлия Александровна	Специалист по организационному и документационному обеспечению управлению организацией	520 март 2019	ООО "Хорс групп"
7	Полянская Александра Яковлевна	Культурология	520 февраль 2019	ООО "Институт профессионального образования"
8	Шарапова Гузель Рашитовна	Специалист в сфере закупок	280 апрель 2019	ООО "Межрегиональный учебно-консультационный центр "Госзакупки"

Приложение 36

Сведения о публикациях

№	Издание	Вид публикации	Тема	ФИО, должность
1	Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России".	статья	Знакомство с жанрами народной музыки в классе фортепиано	Болихова С.Е.

2	Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России".	статья	Малые жанры фольклора на занятиях с дошкольниками	Денисова Н.В.
3	Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России".	статья	Славянский пояс как украшение и оберег	Левченко Г.В.
4	Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России".	статья	Роль сказки в развитии творческого воображения и художественных способностей учащихся детской художественной Школы	Махмудова Т.В.
5	Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России".	сценарий	Сценарий интерактивной программы "Фольклорная поляна"	Аляутдинова Г.Ш.
6	Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России".	сценарий	Сценарий праздника "Осенины"	Парфенова О.С.

7	Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России".	урок	Конспект урока " Воспитание навыка многоголосия в Курских песнях "	Лемешко Е.Б.
8	Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России".	урок	Конспект урока "Гжельская роспись"	Сливкова Г.В.
9	Сценарий новогоднего праздника "Новогодняя сказка для Дашеньки и Машеньки"	сценарий	Электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Лызина Е.В., Калядзина Ю.И.
10	Виды натуральных графических набросков человека	статья	журнал "Юный художник" № 4, 2019	Кузнецов В.С.
11	Виды натуральных графических набросков человека, используемых в реализации дополнительной общеобразовательной программы "Рисунок фигуры человека"	методическая разработка	информационный каталог научно-методических материалов городского интернет-конкурса методических материалов педагогических работников в области художественного творчества "Арт-методплощадка.ru-2019"	Кузнецов В.С.
12	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) для преподавателей по изучению раздела "Пластическое формообразование в дизайн-деятельности" с обучающимися 10-12 лет в системе дополнительного	методическая разработка	информационный каталог научно-методических материалов городского интернет-конкурса методических материалов педагогических	Сливкова Г.В.

	образования		работников в области художественного творчества "Арт-методплощадка.ru-2019"	
13	Проект "Храним наследие предков"	статья	Сборник статей III Всероссийской научно-методической конференции "Общеэстетическое развитие детей: воспитание, образование, творчество"	Пузакова И.П.
14	Профориентационная работа в классе вокала	статья	Электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Петрякова М.Г.
15	Детский певческий голос и особенности его развития	статья	Электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Петрякова М.Г.
16	Оформление деловых писем: функции, классификация, специфика, структура, назначение	презентация	Электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Жиркова М.В.
17	Технология составления делового письма	статья	Электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Жиркова М.В.
18	Дроби и вращения - важные элементы русского народного танца	конспект урока	Электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Бышкина С.В.
19	Осень Паустовского	Сценарий литературно-музыкальной композиции	Сборник работ участников III международного конкурса методических разработок "MASTER CLACC"	Руднева Н.В., Башакина С.С.
20	Пленительные женские образы в сказочных операх Н.А.Римского - Корсакова	Музыкально-обзорная лекция	Сборник работ участников III международного конкурса	Петрякова М.Г.

			методических разработок "MASTER CLACC"	
21	Презентация "Проведение аттестации педагогических работников учреждений культуры"	презентация	Электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Жиркова М.В.
22	Презентация "Новые нормативные документы по организации образовательного процесса для организаций, подведомственных Департаменту культуры г. Москвы"	презентация	Электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Жиркова М.В.

Приложение 37

Сведения об участии в конференциях, форумах

	Название конференции	Название	Дата	ФИО автора
1	Международная научно-практическая конференция "От фольклора до сценических видов танца"	Конкурсная деятельность как стимул творческого развития учащихся и преподавателя - хореографа	ноябрь 2018	Жиркова М.В., Клевцова Т.Б.
2	Международная научно-практическая конференция "От фольклора до сценических видов танца"	Хореографическая среда как условие развитие лидерских качеств подростков	ноябрь 2018	Е.Д. Шляпина
3	III межрегиональная конференция преподавателей начальных и средних музыкальных образовательных учреждений "Актуальные проблемы музыкального образования"	Конкурсная деятельность как стимул творческого развития учащихся и преподавателя	март 2019	Жиркова М.В. Клевцова Т.Б.
4	Конференция по обмену передовым опытом педагогов в рамках городского интернет-конкурса методических материалов педагогических работников в области художественного творчества "Арт-	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) для преподавателей по изучению раздела "Пластическое формообразование в дизайн-деятельности" с обучающимися 10-12	28 марта 2018	Сливкова Г.В.

	методплощадка.ru- 2019"	лет в системе дополнительного образования		
5	III Всероссийская научно-методическая конференция "Общеэстетическое развитие детей: воспитание, образование, творчество"	Проект "Храним наследие предков"	март 2019	Пузакова И.П.
6.	VI Международный форум педагогов-художников	Художественное образование в новой образовательной реальности	март 2019	Романова М.Н., Жиркова М.В.

Приложение 38

Сведения об участии в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Название конкурсной работы	Дата	ФИО, должность	Результат
1	III международный конкурс методических разработок "MASTER CLACC"	Сценарий литературно-музыкальной композиции "Осень Паустовского"	март 2019	Руднева Н.В., Башакина С.С.	Лауреат 1 степени
2	III международный конкурс методических разработок "MASTER CLACC"	Музыкально-обзорная лекция "Пленительные женские образы в сказочных операх Н.А.Римского – Корсакова"	март 2019	Петрякова М.Г.	Лауреат 3 степени
3	Всероссийский конкурс "Сценарий мероприятия"	Музыкально-обзорная лекция "Пленительные женские образы в сказочных операх Н.А.Римского – Корсакова"	март 2019	Петрякова М.Г.	1 место
4	Всероссийский конкурс "Методическая работа"	Конспект урока "Дроби и вращения как элементы народного танца"	март 2019	Бышкина С.В.	1 место
5	Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России"	"Методическая разработка"	ноябрь 2018	Махмудова Т.В. Аляутдинова Г.Ш. Сливкова Г.В.	Лауреат
6	Фестиваль народного	"Методическая	ноябрь	Болихова С.	Дипломант

	творчества "Золотые россыпи России"	разработка"	2018	Е, Левченко Г.В. Денисова Н. В. Парфенова О. С. Лемешко Е. Б.	
7	Конкурс Министерства культуры РФ на перечисление субсидии некоммерческой организации на реализацию творческих проектов в сфере музыкального, театрального, изобразительного искусств и народного творчества	Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России"	март 2019	Полянская А.Я. Жиркова М.В., Клевцова Т.Б.	участник
8	Конкурс методических материалов педагогических работников в области художественного творчества "Арт-методплощадка.ru- 2019"	Методическая разработка "Электронный образовательный ресурс (ЭОР) для преподавателей по изучению раздела "Пластическое формообразование в дизайн-деятельности" с обучающимися 10-12 лет в системе дополнительного образования"	28 марта 2018	Сливкова Г.В.	участник
9	Конкурс методических материалов педагогических работников в области художественного творчества "Арт-методплощадка.ru- 2019"	Методическая разработка "Виды натуральных графических набросков человека", используемая в реализации дополнительной общеобразовательной программы "Рисунок фигуры человека"	28 марта 2018	Кузнецов В.С.	участник
10	Конкурс профессионального мастерства ДШИ "Центр", номинация "Педагогический Олимп"		март 2019	Фильченко Н.А.	Победитель

11	Конкурс профессионального мастерства ДШИ "Центр", номинация "Педагогический старт"		март 2019	Чистяков Д.В..	Победитель
12	Конкурс "Лучший преподаватель в сфере искусства"		май 2019	Худякова А.М.	
13	XVII Фестиваля "Признание" в номинации "Золотые руки"	Изобразительное творчество	апрель 2019	Карпухин Д.Ю.	Дипломант
				Кузнецов В.С.	Лауреат
				Смирнов Д.И.	Лауреат
		Декоративно-прикладное творчество	апрель 2019	Фролова Е.А.	Дипломант
				Сливкова Г.В.	Лауреат

Приложение 39

Сведения об участии в профессиональных выставках

№	Название выставки	количество работ	Уровень
1	Выставка работ учащихся и преподавателей отделения визуальных искусств в МВК Волоколамский Кремль	5 работ преподавателей ОВИ	городской
2	Педагогическая филармония: "Да здравствует сцена" (ДШИ "Центр")	16 работ, 10 участников – преподаватели ОВИ	учреждение
3	Выставка творческих работ в рамках VI Международного форума педагогов - художников.	Всего 5 работ, 5 участников преподавателей ОВИ	международный
4	Фестиваль художественного творчества педагогов города Москвы "Признание", номинация "Золотые руки".	Всего 5 работ, 5 участников - преподаватели ОВИ	городской
5	Выставка творческих работ "Пленэр педагогов-художников 2018" (КМТИ им. Г.П. Вишневской)	5 работ, 5 участников - преподаватели ОВИ	городской

Сведения о результатах аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

	Ф.И.О. и должность аттестуемых педагогических работников	Должность	Дата проведения аттестации
1	Фокина Евгения Сергеевна	Преподаватель фортепиано	01.11.2018
2	Чистяков Дмитрий Викторович	Преподаватель по классу ударных инструментов	01.11.2018
3	Кудрявцев Алексей Александрович	преподаватель ОФП и Тхэквондо	01.11.2018

Сведения о результатах аттестации работников с целью установления соответствия занимаемым ими должностям

№	Ф.И.О. и должность аттестуемых педагогических работников	Должность	Дата проведения аттестации
1	Жиркова Маргарита Владимировна	заведующий организационно-методическим отделом	10.12.2018
2	Колот Ольга Николаевна	зам. начальника отдела кадров	30.08.2018
3	Конюшкова Светлана Николаевна	начальник отдела кадров	30.08.2018
4	Никитин Геннадий Борисович	рабочий по комплексному обслуживанию здания 2 разряда	30.08.2018
5	Пастухова Елена Александровна	юрисконсульт	30.08.2018
6	Савостьянова Елена Сергеевна	специалист по связям с общественностью	30.08.2018
7	Сухоленцева Наталья Станиславовна	комендант	30.08.2018
8	Целищев Сергей Леонидович	начальник отдела комплексной	10.12.2018

		безопасности	
9	Шарапова Гузель Рашитовна	заместитель директора по развитию	30.08.2018
10	Холодова Ирина Алексеевна	экономист	14.01.2019

Приложение 42

Сведения о числе подписчиков коллективов в социальных сетях

№	Название коллектива	ссылка на социальную сеть	Число подписчиков
1.	Ансамбль народной песни "Горошина"	https://www.facebook.com/odkGoroshina/	138 чел.
2.	Музыкально-инструментальное отделение ДШИ "Центр" (с 1.12.2018)	https://www.facebook.com/groups/425448054655230/	14 чел.
3.	Студия классического танца "Антрэ"	https://www.facebook.com/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B0%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B5-327778764271445/?_tn=%2Cd%2CP-R&eid=ARAsWBhUUM-rExkn7gT9hRkBSkOYzlm3wOlc9hbYSPathwp02V_BasYODWTufhrIVnfgSegliPMmvTaO https://vk.com/public16199347 http://nabordetok.ru/	3 чел.
4.	Вокально-хоровое отделение ДШИ "Центр"	https://www.facebook.com/groups/127323420956183/	337 чел.
5.	Молодежная студия современного танца "Поколение"	https://vk.com/dance_school_studio_moscow	518 чел.
6.	Ансамбль танца "Карусель"	https://vk.com/club619816	504 чел.
7.	Хоровая студия "Камертон"	https://vk.com/club16915083	173 чел.

8.	Ансамбль народного танца "Мечта"	https://vk.com/ansambl_mechta	203 чел.
9.	Творческий коллектив "Речеград"	https://vk.com/rechegrad	106 чел.
10.	Студия анимации	https://vk.com/club136259443	77 чел.
11.	Ансамбль эстрадного вокала "Колибри"	https://vk.com/kolibrivoice	82 чел.
12.	Ансамбль эстрадного танца "Бумеранг"	https://vk.com/id19848130	72 чел.
13.	ДХШ "Центр"	https://vk.com/artschool_center	40 чел.
14.	Ментальная арифметика для всех (с 9.01.2019 г.).	https://vk.com/public176456573	15 чел.

Приложение 43

Сравнительные данные по количеству публикаций за 2016-2019 гг.

месяц	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Сентябрь	40	36	98 (19.09.2018 обновилось фото страницы)
Октябрь	49	63	89
Ноябрь	50	82	113
Декабрь	48	86	106 (3-4 публ. В день)
Январь	52	63	
Февраль	43	59	
Март	55	70	
Апрель	43	122	
Май	61 (на 31.05.2017)	102 (на 31.05.2018)	
июнь	12	77	
июль	10	12	
август	12	39	
всего	475 (в среднем 40 публикаций в месяц)	811 (в среднем 68 публикаций в месяц)	406 (за 4 месяца) В среднем, 101.5 публикаций в месяц = рост на 69 %

**Сравнительные данные по количеству публикаций и подписчиков в
социальных сетях за 2018-2019 уч.г.**

	Vkontakte * 13/02/2019 – 1000 подписчиков		Facebook * до 16.11.2015 - Общедоступная группа **с 16.11.2015 - Официальная страница		Instagram * с 4.12.2018	
период	2017- 2018 (сент 2017 -авг 2018)	2018 – 2019 (1.09.2018 – 20.05.2019)	2017- 2018 (сент 2017 -авг 2018)	2018 –2019 (1.09.2018 – 20.05.2019)	2017- 2018 (сент 2017 -авг 2018)	2018 –2019 (1.09.2018 – 20.05.2019)
Количество подписчиков	874 чел.	1060 чел.	370 чел.	390 чел.	-	134 чел.
Количество публикаций	811	792	827	800	-	50

Приложение 45

Сведения о кадровом составе на 31.05.2019 г.

Количество штатных единиц	Количество вакантных должностей	Средне списочная численность	Фактическая численность				
			Всего работников	Количество заместителей руководителя	Количество основного персонала	Количество административно- управленческого персонала	Количество вспомогательного персонала
141	0	100	108	3	82	15	8

Количество работников, прошедших повышение квалификации и профпереподготовку	Образование			Возраст		
	Имеют высшее образование	Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование	работники в возрасте 35 лет включительно	работники в возрасте от 36 до 49лет включительно	работники в возрасте от 50 лет
40	95	75	13	36	37	35

Общий трудовой стаж работников				Стаж работы в отрасли			Количество работников, имеющих инвалидность
До 1 года	От 1 года до 15 лет	Свыше 15 лет	Пенсионеры	До 1 года	От 1 года до 15 лет	Свыше 15 лет	
7	81	20	17	7	90	11	0